



湖南农业大学
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

2019-2020学年 本科教学质量报告



二〇二〇年十二月

湖南農業大學

2019-2020 学年本科教学质量报告

二〇二〇年十二月

湖南农业大学简介

“世界杂交水稻之父”袁隆平院士担任名誉校长的湖南农业大学是国家“2011”协同创新中心牵头建设单位，是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国首批新农村发展研究院试点建设单位、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国文明单位、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。学校坐落在中国历史文化名城长沙，校园面积235公顷，环境幽雅，空气清新，是读书治学的理想园地。

学校办学始于1903年10月8日创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951年3月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994年3月更名为湖南农业大学。

学校设有20个学院、1个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺10大门类。有博士后科研流动站10个，博士学位授权一级学科11个，硕士学位授权一级学科23个，硕士专业学位授权类别13个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业77个，有国家重点学科1个，农业农村部重点学科1个，省国内一流建设学科3个，省国内一流培育学科7个，省“十二五”优势特色学科2个，省“十二五”重点学科15个。植物与动物科学、农业科学、环境/生态学3个学科ESI排名进入全球前1%。

现有专任教师1451人，高级职称专家790人，具有硕士及以上学位的1366人。有中国工程院院士3人，长江学者奖励计划人选、国家级“有突出贡献的中青年专家”等国家级人才41人，省级人才354人。有国家教学团队1个，黄大年式教师团队1个，教育部科技创新团队2个，农业部科研杰出人才及其创新团队3个、湖南省创新团队6个，湖南省优秀教学团队6个。外聘教师中有双聘院士6人，美国科学院院士2人，长江学者3人。

现有在校普通全日制本科生24361人，在校研究生5392人。牵头组建国家级“2011”协同创新中心1个、省部共建“2011”协同创新中心1个、省级“2011”协同创新中心3个；国家级科研平台8个、省部级科研平台72个。累计获得国家级科技成果奖27项、省部级科技成果奖500余项；审定新品种300余个；获授权专利1400余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与30多个国家的100多所大学及政府机构、国际机构建立了密切联系，与美国俄亥俄州立大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等20多所大学建立了合作办学关系，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一。

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 人才培养目标及服务面向	1
(三) 专业设置情况	1
(四) 在校生规模	2
(五) 生源情况	2
二、师资与教学条件	2
(一) 师资队伍数量与结构	2
(二) 本科主讲教师情况	5
(三) 教学经费投入	5
(四) 教学基础设施	6
三、教学建设与改革	8
(一) 开展教育思想大讨论	8
(二) 专业建设	8
(三) 课程建设	10
(四) 教材建设	11
(五) 教学改革	11
(六) 课堂教学	13
(七) 实践教学	13
(八) 创新创业教育	14
四、专业能力的培养	15
(一) 人才培养方案	15
(二) 专业师资	16
(三) 专业实验室情况	18
(四) 学风建设	19
(五) 思想政治教育	19
(六) 国际合作教育	21
(七) 体育教育	22

五、质量保障体系.....	23
（一）人才培养中心地位.....	23
（二）教学质量保障.....	24
（三）教学评奖评优.....	26
六、学生学习效果.....	26
（一）毕业与就业情况.....	26
（二）学生学习成效.....	27
（三）学习满意度.....	28
（四）毕业生成就.....	28
（五）用人单位满意度.....	29
七、特色发展.....	29
（一）以教育改革激活力、增动力，做实育人文章.....	29
（二）“六求”活动与时俱进，学生素质全面提升.....	30
（三）培养“一懂两爱”人才，“双创”工作成效显著.....	31
八、尚需努力的方向.....	32
（一）教育教学改革需持续深入推进.....	32
（二）师资队伍数量和结构有待进一步优化.....	33
附 录：本科教学质量报告支撑数据.....	34

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

学校秉承百年办学传统，主动适应经济社会发展需求，遵循高等教育发展规律，准确定位学校发展战略，科学设置人才培养目标，突出人才培养中心地位，形成了思想引领教学、党政重视教学、政策激励教学、投入优先教学、服务支撑教学、舆论导向教学的良好局面。

办学目标定位：全面建成特色鲜明、优势突出的高水平教学研究型大学，创建国内一流农业大学。

办学类型定位：高水平教学研究型大学。

学科发展定位：以农科为特色，农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺术等多学科协调发展。

办学层次定位：以普通全日制本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。

（二）人才培养目标及服务面向

人才培养目标：以立德树人为根本，不断完善三全育人机制，培养厚基础、宽口径、高素质、强能力，德、智、体、美、劳全面发展的应用性、复合型高级科学技术和经营管理人才。

服务面向：立足湖南，面向全国、走向世界；服务农业、农村、农民，服务社会。

（三）专业设置情况

学校现有本科专业 77 个，思想政治教育、舞蹈表演 2 个专业为本年度新增专业，植物科学与技术、表演、社会工作、信息工程、汽车服务工程等 5 个专业本年度未招生。本科专业所属学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺术 10 大学科门类，专业布局为：农学类专业 17 个占 22.08%、工学类专业 21 个占 27.27%、文学类专业 2 个占 2.60%、理学类专业 9 个占 11.69%、经济学类专业 4 个占 5.19%、管理学类专业 11 个占 14.29%、法学类专业 3 个占 3.90%、医学类专业 1 个占 1.30%、教育学类专业 4 个占 5.19%、艺术学类专业 5 个占 6.49%，如图 1 所示。

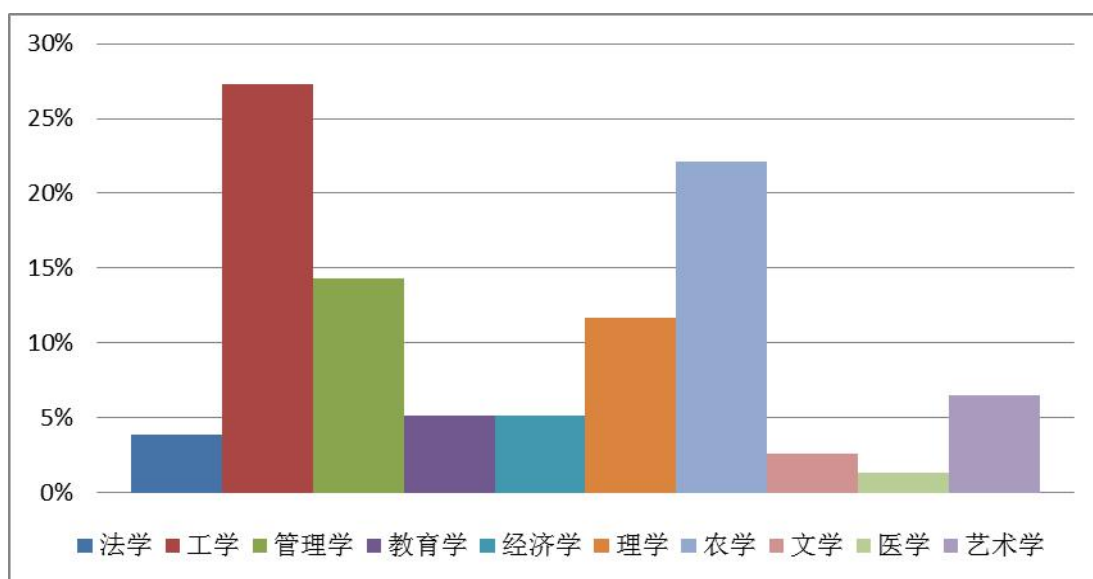


图1 本科专业学科门类分布图

（四）在校生规模

学校全日制在校生总规模为 28954 人，其中本科生 24361 人，硕士研究生 3576 人，博士研究生 780 人，留学生 172 人，折合学生数为 35812.50 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 84.14%。

（五）生源情况

2020 年录取新生 6674 名，实际报到 6594 人，实际录取率为 100%，实际报到率为 98.81%。其中，湖南省考生 4628 名，省外考生 2046 名；中共党员、三好学生、竞赛获奖、特长生等优秀生源 2803 名，占 41.30%。学校在湘文科、理科投档分数线分别为 574 分和 544 分，分别超过省控线 24 分和 37 分，其中文科最高分 598 分，高省控线 48 分，理科最高分 584 分，高省控线 77 分。省外本科一批招生省份投档线均超出一批控制线，二批招生省份投档线接近或超出一批控制线。

学校积极争取招生政策，招生类型不断扩充，主动对接现代农业农村发展和基层水利对人才的需求，新增基层水利特岗招生计划。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 1451 人、外聘教师 688 人，折合教师总数为 1795 人，生师比为 19.95:1。专任教师中，具有高级职称的专任教师 790 人，占专任教师的比例为 54.45%；具有硕士以上学位的专任教师 1366 人，占专任教师的比例为 94.10%；45 岁以下中青年教师 932 人，占专任教师的比例为 64.23%；“双师型”教师 267 人，

占专任教师的比例为 18.40%。教师队伍职称、学位、年龄结构见表 1，近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。。

表 1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1451	/	688	/
职称	正高级	313	21.57	314	45.64
	其中教授	296	20.40	148	21.51
	副高级	477	32.87	184	26.74
	其中副教授	419	28.88	61	8.87
	中级	543	37.42	85	12.35
	其中讲师	475	32.74	39	5.67
	初级	16	1.10	2	0.29
	其中助教	11	0.76	1	0.15
	未评级	102	7.03	103	14.97
最高学位	博士	773	53.27	328	47.67
	硕士	593	40.87	181	26.31
	学士	70	4.82	176	25.58
	无学位	15	1.03	3	0.44
年龄	35 岁及以下	307	21.16	82	11.92
	36-45 岁	625	43.07	163	23.69
	46-55 岁	373	25.71	221	32.12
	56 岁及以上	146	10.06	222	32.27

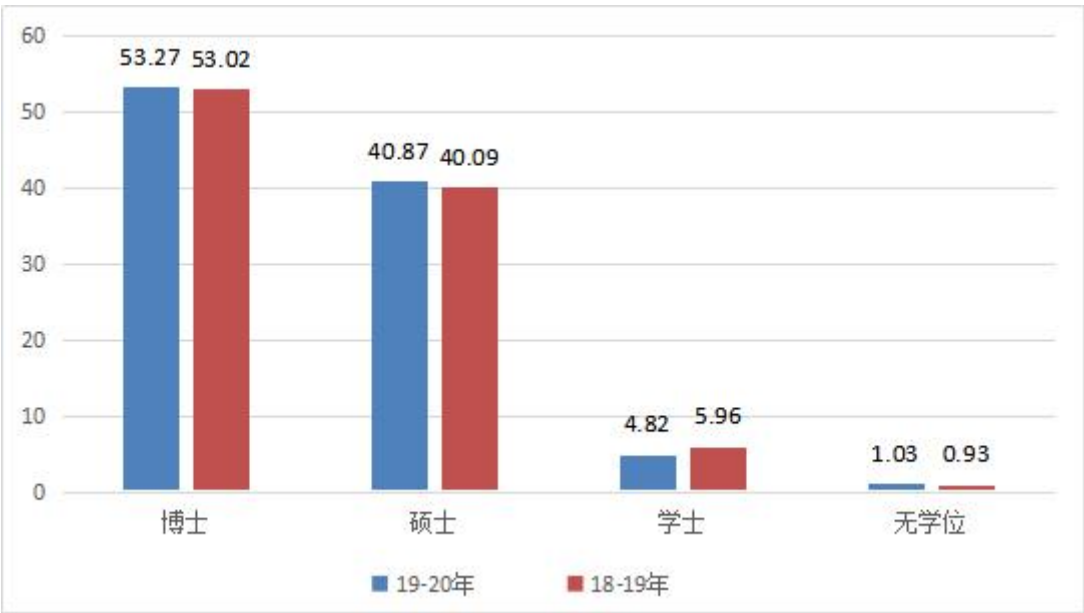


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

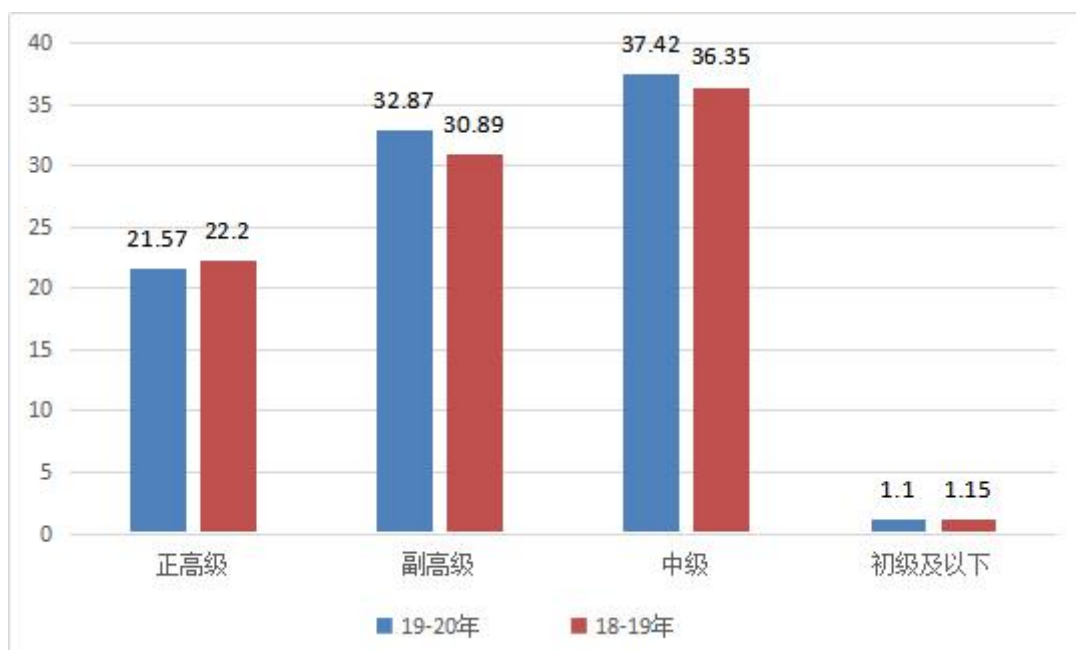


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

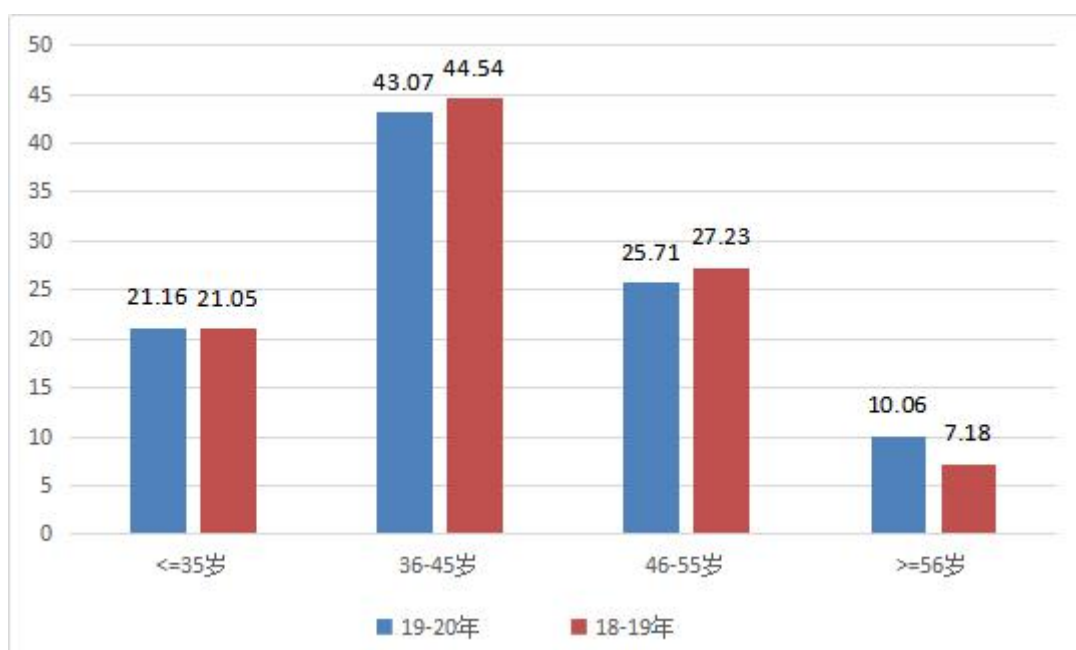


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

2019年以来,学校投入师资队伍建设经费达1亿元,引进新教师96人,其中引进高水平人才63人,进一步提升了教师队伍的数量和质量。

现有专任教师中,中国工程院院士3人,其中2019年当选1人;百千万人才工程入选者6人,其中2019年当选1人;近一届教育部教指委委员11人,省级高层次人才195人,其中2019年当选31人;省部级突出贡献专家1人,省级教学名师4人,其中2019年当选2人;何梁何利科技进步奖获得者3人;国家产业体系岗位科

学专家 1 人；享受国务院特殊津贴专家 8 人。

外聘教师中有双聘院士 6 人，美国科学院院士 2 人，长江学者 3 人。

学校现有国家级教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 5 个，教育部创新团队 2 个，省级高层次研究团队 10 个。

（二）本科主讲教师情况

学校将本科人才培养作为教授、副教授的第一要务，将教授、副教授为本科生上课情况作为聘期考核、职称评聘和对学院教学工作考核的重要内容。2019 年修订的《湖南农业大学教授、副教授为本科生授课的规定》中明确要求教授、副教授每年必须至少独立讲授一门本科课程。

2019-2020 学年，学校开设课程 2178 门，教授、副教授承担的课程门数为 1436 门，占总课程门数的 65.93%。其中主讲本科课程的教授比例为 86.75%，教授承担的课程门数为 549，占总课程门数的 25.21%；副教授主讲本科课程的比例为 85.38%，副教授承担的课程门数为 887 门，占总课程门数的 40.73%。（见表 2）

表 2 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	7024	/	2178	/
教授	317	授课教授	275	86.75	1152	16.4	549	25.21
		其中：公共必修课	29	9.15	178	2.53	36	1.65
		公共选修课	27	8.52	37	0.53	32	1.47
		专业课	257	81.07	937	13.34	481	22.08
副教授	465	授课副教授	397	85.38	2382	33.91	887	40.73
		其中：公共必修课	94	20.22	708	10.08	58	2.66
		公共选修课	43	9.25	65	0.93	45	2.07
		专业课	348	74.84	1609	22.91	784	36

（三）教学经费投入

学校高度重视财源建设，充分挖掘办学潜力，多渠道筹措办学经费。积极争取主管、行业部门和地方政府政策支持，争取中央财政支持地方高校发展改革专项、双一流建设专项等资金，积极开拓校友及其他社会资源等。同时，努力加强资源统筹，通过精细化管理，提高效益，减少浪费和流失，对房屋、土地、设施设备实行有偿使用管理，提高资源利用效率。有力地保障了本科教学条件的改善和本科教学质量的提高。

强化教学经费管理。严格执行《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》《湖

南农业大学运行经费管理办法》《湖南农业大学本（专）科实践教学经费管理办法》等制度，明确本科教学的预算分配、开支范围、开支标准、报账要求等，保障了教学经费的合理使用。

建立责权利相统一的教学经费预算分配制度，突出教学主体地位，保证教学经费预算分配充足，建立教学经费投入长效机制。一是优先安排教学经费预算；二是在保证正常教学运行经费投入的同时，确保教学经费投入稳步增长；三是根据“学院办大学”治理方略，下放资源配置权力，改进预算下达方式，将经费直接下达到学院，减少专项经费二次分配，提高学院经费管理自主权。

2019 年教学日常运行支出为 7438.69 万元，本科实验经费支出为 1586.07 万元，本科实习经费支出为 1101.58 万元。生均教学日常运行支出为 3036.94 元，生均本科实验经费为 651.07 元，生均实习经费为 452.19 元。

（四）教学基础设施

1. 校园与建筑情况

学校总占地面积 237.72 万 m²，产权占地面积为 215.14 万 m²，学校总建筑面积为 78.92 万 m²。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房与行政办公用房）共 358276.84m²，其中教室面积 65148.06m²，有多媒体教室和语音室 262 间，智慧教室 18 间；实验室及实习场所面积 134878.08m²。生均学校占地面积 82.10m²，生均建筑面积 27.26m²，生均教学行政用房面积 12.37m²，生均实验、实习场所面积 4.66m²。

2. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5.94 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.66 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8135 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.88%。本科教学实验仪器设备 29951 台（套），合计总值 3.35 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 434 台（套），总值 1.18 亿元。

3. 图书资源

图书馆是 CALLS 全国农学中心成员馆、湖南省图书馆学会常务理事馆、湖南省高校图工委常务理事馆、湖南省高校数字图书馆成员馆，设有农业部和教育部科技查新站。馆内设备先进，设施完善，实现了“借、阅、藏、管、咨、查”一体化和“人、机、书”一体化的一站式管理，全天连续开放 15 小时，周开放 105 小时，日均接待读者 7500 余人次，并提供 24 小时网络信息服务。

图书馆总建筑面积 35611.94m²，馆藏纸质图书 238 万册，生均 59.71 册；电子期刊 68664 册、学术论文约 470 万册、音视频 45478 小时；引进中外文数据库 56 个；当年新增纸质图书 26092 册；当年文献购置费 825 万元；当年图书流通量为 9 万余次；当年电子资源访问量约 796 万次；当年电子资源下载量约为 260 万篇次。

4. 运动场馆

学校拥有多功能体育馆、高标准田径场、羽毛球场、网球场、篮球场、排球场、乒乓球馆、健身房等场馆，室内外运动场面积 62047 m²，运动场馆对全体师生开放，可满足学校体育教学、高水平运动队训练、学生课外体育锻炼、学生体育社团活动等的需要。

5. 信息资源

学校建成“四十万兆双核心、双万兆到汇聚、千兆到楼栋、百兆到桌面”结构的校园网络，网络运行安全稳定。校园网主干带宽 4000Mbps，总出口带宽达 31500Mbps，接入信息点 12800 个，电子邮件用户数为 3257 个。校园无线网络建设部署无线 AP 设备 8000 余台，实现了无线信号室内全覆盖，室外重点区域覆盖。学校建成了模块化核心机房和校园私有云平台，部署虚拟服务器 249 台，云平台资源为学校教学、科研、管理等各类业务提供稳定高效的信息化服务。

在已经建成通用网络课程平台的基础上，新上线校级虚拟仿真教学管理平台、学生创业模拟实训教学软件、BIM 信息化管理实验教学软件、南强创业模拟综合实践教学软件、BIZSIM 企业竞争模拟软件、实验室综合管理系统、MARS 虚拟现实软件、爱晚亭虚拟仿真实验教学软件、湘源控规 8.0 版、连联新材料数据库、土木学院虚拟仿真教学平台、外国语学院笔译教学实训平台、在线智慧教学互动系统等教学相关的软件项目。同时全新的综合教务管理平台等教学相关软件项目正在启动实施，相关项目完成后，学校在线教学服务能力将得到进一步提升。

疫情给学校信息化服务带来了新的挑战，师生从校外访问校内资源的需求急剧提升。学校部署了 WEBVPN，并与统一身份认证进行了对接，较好的解决了师生的需求。

6. 教学基地

学校统筹校内外各类基地的建设规划，不断发挥和挖掘基地在实践教学、科学研究、社会服务、学科建设等方面的作用。现有校外实习、实训基地 343 个，本学年共接纳学生 5513 人次；校内耘园基地常年对农学院、生科院、园艺院、植保院、动科院等学院本科生开放，接纳实习实验学生 10 余批次。长安基地承担茶学、园艺和中药资源与开发等专业的教学实习、生产实习、毕业实习等实践性教学环节，并承担了相关方面的部分毕业论文研究。浏阳基地承担的农村区域发展、农学、种子等专业“六边”综合实习，是我校植物生产类学生培养的特色教学模式，取得了显著的育人效果。海南南繁基地承担种子科学与工程专业本科生实习。

2019 年，学校整合资源，全新升级改造了标本馆群，馆藏面积 1500 余平方米，包括动物标本馆、植物标本馆、昆虫标本馆、土壤及岩石标本馆，加强了标本数字信息资源、软硬件设施建设。收藏各类标本 3 万 1 千余件，其中 2019 年新增标本 1000 余件。承担动物学、植物学、昆虫学、土壤学课程实习，2019-2020 学年接纳学生 1

万余人次。标本馆面向社会开放预约参观，2019-2020 学年接纳参观人员 34 批次，参观人数 1000 余人次。

三、教学建设与改革

（一）开展教育思想大讨论

学校坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述，全国教育大会精神，党的十九大精神，以立德树人为根本，以强农兴农为己任。2020 年隆重召开本科教育工作大会（见图 5），围绕“立德树人、四新建设、新高考体制改革、教育评价改革、大国三农、基层教学组织建设”等方面深入展开教育思想大讨论活动，不断转变全校师生教育思想观念。



图 5 学校召开 2020 年本科教育工作大会

（二）专业建设

以《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》为引领，实施学科专业提优工程，不断优化专业内涵建设，以现代生物技术和人工智能提升农科类专业，以人工智能科学和大数据技术提质理工科类专业，以乡村振兴理念提效人文社会科学类专业，推动新农科、新工科、新文科、理科全面发展，按照“做精农科专业、做强理科专业、做大工科专业、做特文科专业”的专业建设思路，结合“卓越计划 2.0”“工程教育专业认证”“农科类专业认证”“师范专业认证”和“专业综合评价”等标准要求，以品牌特色专业建设为重点，辐射带动其他专业发展。围绕卓越计划 2.0、

一流本科专业建设，制订《湖南农业大学关于全面推进一流大学和一流学科建设的意见》《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》等文件，入选国家级一流本科专业建设点 6 个，省级一流本科专业建设点 29 个（见表 3）。学校现有国家特色专业 6 个，国家综合改革试点专业 1 个，省部级优势专业 17 个。

表 3 国家级、省级一流专业建设点名单

专业名称	专业代码	专业类	级别	认定年份
生物科学	071001	生物科学类	国家级	2019
食品科学与工程	082701	食品科学与工程类	国家级	2019
农学	090101	植物生产类	国家级	2019
园艺	090102	植物生产类	国家级	2019
动物科学	090301	动物生产类	国家级	2019
行政管理	120402	公共管理类	国家级	2019
社会体育指导与管理	040203	体育学类	省级	2019
英语	050201	外国语言文学类	省级	2019
生态学	071004	生物科学类	省级	2019
计算机科学与技术	080901	计算机类	省级	2019
农业机械化及其自动化	082302	农业工程类	省级	2019
植物保护	090103	植物生产类	省级	2019
茶学	090107T	植物生产类	省级	2019
农业资源与环境	090201	自然保护与环境生态类	省级	2019
动物医学	090401	动物医学类	省级	2019
水产养殖学	090601	水产类	省级	2019
会计学	120203K	工商管理类	省级	2019
农林经济管理	120301	农业经济管理类	省级	2019
经济学	020101	经济学类	省级	2020
教育学	040101	教育学类	省级	2020
生物技术	071002	生物科学类	省级	2020
生物信息学	071003	生物科学类	省级	2020
机械设计制造及其自动化	080202	机械类	省级	2020
材料化学	080403	材料类	省级	2020
电子信息工程	080701	电子信息类	省级	2020
环境工程	082502	环境科学与工程类	省级	2020
风景园林	082803	建筑类	省级	2020
生物工程	083001	生物工程类	省级	2020
种子科学与工程	090105	植物生产类	省级	2020
烟草	090108T	植物生产类	省级	2020
动物药学	090402	动物医学类	省级	2020
动植物检疫	090403T	动物医学类	省级	2020
中药资源与开发	100802	中药学类	省级	2020
市场营销	120202	工商管理类	省级	2020
劳动与社会保障	120403	公共管理类	省级	2020

推进学科专业一体化建设，以学科专业为基本考量，调整学院设置和学科、专业归属，落实《湖南农业大学专业设置与调整管理办法》，完善以第一志愿填报率、招生录取分数、转专业率、专业生师比、教学满意度、就业率等为主要指标的专业动态调整机制。不断扩大按学科类培养的专业覆盖面，21个专业实施了大类招生，招生大类有：水产类、动物医学类、农业经济管理类、公共管理类、生物科学类、食品科学与工程类、工商管理类、设计学类、机械类等八大类。

学校专业带头人总人数为80人，其中具有高级职称的75人，所占比例为93.75%，获得博士学位的54人，所占比例为67.5%。

（三）课程建设

学校树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，全面促进我校一流本科课程建设。新增4门国家级本科一流课程，其中线上1门、线下1门、社会实践2门；新增15门省级本科一流课程，其中线下8门、线上线下混合式5门、社会实践2门。见表4

表4 新增国家级、省级本科一流课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程类别	级别
1	中华茶礼仪	朱海燕	线上一流课程	国家级
2	植物生长物质	肖浪涛	线下一流课程	国家级
3	大学生环境保护实践	周晓明	社会实践一流课程	国家级
4	作物学综合实践	易镇邪	社会实践一流课程	国家级
5	食品工艺学	刘焱	线下一流课程	省级
6	生物化学	王征	线下一流课程	省级
7	植物生长物质	肖浪涛	线下一流课程	省级
8	茶学实验课3(茶叶审评与检验)	李适	线下一流课程	省级
9	普通昆虫学	王星	线下一流课程	省级
10	基础会计学	李继志	线下一流课程	省级
11	农村公共管理	李燕凌	线下一流课程	省级
12	思想道德修养与法律基础	梁剑宏	线下一流课程	省级
13	环境监测与仪器分析	吴根义	线上线下混合式一流课程	省级
14	风景园林规划设计2	熊辉	线上线下混合式一流课程	省级
15	“互联网+”现代农业	高志强	线上线下混合式一流课程	省级
16	饲料营养价值评定	贺喜	线上线下混合式一流课程	省级
17	药物制剂学	伍勇	线上线下混合式一流课程	省级
18	大学生环境保护实践	周晓明	社会实践一流课程	省级
19	作物学综合实践	易镇邪	社会实践一流课程	省级

以学生为中心，结合新农科建设要求，全面推进课程思政建设，从课堂教学、教师培训、实践平台、制度保障四个方面，实施课程思政教育教学改革七大主要任务，构建以思想政治教育课程为核心，以通识教育课程、专业教育课程为辐射的三位一体课程思政体系，形成协同效应，培养造就“懂农业，爱农村，爱农民”的高素质人才。2020 年课程思政项目建设立项省级 31 项、校级 9 项，并针对项目建设开展专题培训与讨论，举办不同课程、不同专业学科教师、不同年级学生参与的《学生倾力加盟，创新务本教研》专题研讨活动 8 期，共计 160 余人次，检验课程育人效果，提升学生获得感、教师成就感。

（四）教材建设

学校遵循“思想性、适用性、择优性、时效性、一致性”原则选用教材，通过层层把关，让高质量教材进课堂。凡哲学社会科学相关专业、与马克思主义理论研究和建设工程相关的课程，都使用了教育部、中共中央宣传部组织编写并出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，本学年将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》必修课程教材，实现学生全覆盖。选用教材 1649 本，选用教育部国家级规划教材 591 本，省部级规划教材 171 本，其他出版教材 887 本。其中“马工程”教材 43 本，自编教材 105 本。

鼓励教师出版“高质量、高级别、高档次”教材，设立教材建设专项经费，用于公开出版教材的资助。2019 年教师参与编写教材 59 本，主编教材 25 本，其中主编省部级以上规划教材 5 本，主编其他出版教材 20 本。

（五）教学改革

学校围绕“十三五”规划目标，不断深化教育综合改革，建立完善校、院两级党政领导定期召开本科教育工作会议制度；聚焦乡村振兴等国家战略和“三农”事业发展，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，持续推进新农科建设，全面深化新工科建设，积极开展新文科建设，坚守本色、坚持特色，重点突破，加速推进专业供给侧改革，以专业内涵建设为核心，建强、建优、建精“双万”专业；以课程思政建设为重点，建实、建特、建好“双万”课程；坚持效能导向，推进重心下移，按照“学院办大学”思路，下放事权，加强各部门协同，全面推进学校一流本科教育；成立“湖南农业大学通识教育中心”，设立耕读书院（见图 6），将本科教育思路从“通识教育基础上的宽口径专业教育”切实转变为“通识教育专业教育并重”，构建好价值塑造、能力培养、知识传授一体化的教育体系。以思政课程教学与课程思政教学为重点，出台《湖南农业大学课程思政教育教学改革实施方案》《湖南农业大学全面推进“三全育人”工作实施方案》，围绕“十大育人”体系建设，探索实践“1+2+3”农业高校思政教育新模式，获批国家级一流本科课程 4 门，省级 15 门，立项省级课程思政建设研究项目 31 项；强化教书育人职责，完善教师

分类管理和分类评价办法，实施本科教学工作一票否决制，落实教授授课和导师制度，出台《湖南农业大学教授、副教授为本科生授课规定》《湖南农业大学本科生导师工作实施办法》《湖南农业大学青年导师制实施办法》等制度。



图6 “湖南农业大学通识教育中心”成立暨耕读书院揭牌

学校积极开展教学研究与改革，提高教育教学质量，鼓励与支持教师开展教育教学改革研究，修订完善《湖南农业大学教育教学改革研究项目管理办法》，加强对各级教改项目的管理。教师从事教育教学改革的积极性明显提高，新增教育部新农科项目4项，校级新农科项目10项；省级教改项目52项，校级教改项目92项；教育部产学研合作育人项目30项。省级及以上专业课程建设情况见表5。

表5 省级及以上专业课程建设情况一览表

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
综合改革试点专业	1	7	8
特色专业	6	17	23
卓越农林人才培养教育试点专业	8	\	8
一流本科专业建设点	6	29	35
一流本科课程	4	15	19
精品视频公开课	2	0	2
精品资源共享课	2	0	2
精品在线开放课	3	6	9
虚拟仿真实验项目	1	5	6
虚拟仿真实验中心	1	3	4
课程思政项目	\	31	31

（六）课堂教学

学校不断推进教学方法与教学手段改革，促进现代信息技术与教育教学的融合，开展了多样化在线教学组织形式。出台《湖南农业大学关于加强在线开放课程建设与应用的实施意见》《湖南农业大学课堂教学管理规定》等文件制度。2020年春季学期疫情期间，学校全面开展线上教学，实现“停课不停教、停课不停学”。教师利用超星学习通、爱课程等平台并自建学习交流群开展在线教学，共有845位教师开展了2178门次课程的在线教学。发布《关于2020年春季学期在线教学考核的指导意见》，明确本学期在线课程考核原则上做到应考尽考，考核方式因课制宜、一课一策，鼓励开放式命题，强调过程考核，确保考核公平公正。修订《湖南农业大学加强混合课程建设工作若干意见》，对“混合式”课程教学计划申报及课程教学质量评价作出相应要求与说明，以更好发挥教师的主导性，提升学生学习主动性。积极推进学科基础课“大班线上教学，小班线下研讨”授课，推广“混合式”教学，引领教师广泛开展项目式、研讨式、案例式等多种教学方法的有效结合，全面提升课堂教学水平。

2019-2020学年开设课程2128门，其中公共必修课88门，平均班级规模82.93人；公共选修课101门，平均班级规模103.73人（不含慕课）；专业课1939门，平均班级规模52.79人。共开设课程6974门次，其中公共必修课2364门次；公共选修课168门次；专业课4442门次，小于60人的课程门次为3719个，占课程总门次的53.33%。

（七）实践教学

1. 实验教学

学校现有教学实验中心（室）24个，国家级实验教学示范中心2个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级虚拟仿真实验教学项目1个，部省共建实验室23个，省级基础课示范实验室2个，省级大学生创新创业训练中心和实践教学示范中心7个，省级创新创业教育中心11个，省级虚拟仿真实验教学中心3个，省级虚拟仿真实验教学项目5个。本学年开设专业实验课程619门，其中独立设置的实验课程146门。综合性、设计性实验项目占开设实验项目的54%。

2. 实习教学

学校高度重视实践教学环节管理，建立完善实习、见习、课程设计、学年论文等主要实践环节质量标准，改革创新实践教学模式，坚持校内与校外、集中与分散、专项与综合、实习与就业相结合的实践教学模式，通过“计划审核-过程监督-总结考核”实施质量监控，确保实践教学顺利进行和实习教学质量保证。2019-2020学年完成各类实习（实训）项目990项，其中课程实习（设计）166项，专业综合实习

483 项，毕业实习 146 项，其它专项实习（实训）195 项。

疫情期间开展毕业实习分类指导，对正在实习和结合当前国内正在有序扎实推进复工复产能够参加实习的学生，结合当地需求，在线指导毕业实习，在此期间实习指导教师充分利用网络信息平台等加强互动，及时做好在线指导，完成毕业实习相关工作。对因疫情影响确实无法参加毕业实习学生，各学院根据各地疫情防控的实际情况，结合专业特点，对实习形式和内容进行适当调整，部分学生在疫情防控期间指导当地春耕生产及复工复产，参加当地的疫情防控等工作，撰写相关实习报告。

3. 毕业论文（设计）

学校不断优化毕业论文（设计）管理制度，有效实行校、院、基层教学组织三级管理。不断加强毕业论文（设计）质量监控，学院每年组织一次毕业论文（设计）中期检查，学校定期抽查，每年组织一次全面的毕业论文（设计）工作检查。

切实落实《教育部办公厅关于严厉查处高等院校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函[2018]6 号）的文件要求，严把“出口关”，要求毕业生必须通过“维普论文检测系统”检测，重复率达标后方可进入答辩程序，并要求将查重报告由导师签字确认后收入毕业论文档案袋内。学校将校级本科优秀毕业论文（设计）纳入学校奖励条例。

疫情期间，各学院按照“分类实施、一院一案、保质保量、毕业不延”的原则，精心组织毕业论文（设计）工作。2020 届本科毕业生完成 5198 篇毕业论文（设计），选题结合科研课题的有 2121 篇，占 40.80%；选题结合生产实际的有 1377 篇，占 26.50%。毕业论文（设计）指导教师人数 1007 人，其中高级职称人数 705 人，占 70%，校外论文指导教师 115 人，占 2.20%。毕业论文（设计）成绩优良率达 60.50%。

（八）创新创业教育

学校秉持双创教育是大众教育的理念，坚持面向全体与突出重点相结合，理论与实践并重，把双创教育融入人才培养方案，构建了“三层次四平台”双创教育体系，面向一、二年级学生开设《创业基础》等双创通识教育；面向二、三年级学生根据专业和学生双创意愿，结合专业教学，开设了 72 门辅修专业课、19 门双创公选课和 100 余门仿真模拟训练课，将双创教育融合到专业教学之中，进行专创融合教育；面向三、四年级有明确创业目标和强烈创业意愿的学生，开办“双创精英班”，开设创业模拟沙盘、SIYB 等实战业务课程，进行创业实战实训教育。面向所有本科生开放 61 个省部级以上科研平台；以竞赛促进大学生双创技能训练，完善国家、省、校、院四级竞赛激励机制，争取政府部门基地建设经费 170 万元，校友扶持经费 130 多万元，用于大学生双创活动，设立就业创业指导与教学研究专项经费，立项资助

研究项目 22 项，建成了 6260 多平米的大学生双创孵化基地，引进隆平农业高科技园等社会资源，促进大学生双创项目孵化，新增大学生创新性实验项目国家级 16 项、省级 47 项、校级 102 项，972 人次参与项目研究，学生发表与项目研究相关的学术论文 68 篇，获授权专利 26 项，参与各类创新创业活动的学生达 5000 余人，在国家级、省级创新创业竞赛中获得奖励 31 项，其中特等奖 1 项（见图 7），第四届中国“互联网+”大学生双创大赛中获优秀集体奖，学校荣获“全国双创典型经验高校”称号。



图 7 第四届全国大学生创新创业大赛颁奖典礼现场

四、专业能力的培养

（一）人才培养方案

学校坚持高等教育改革主旋律，以“教育现代化 2035”为目标，对标本科专业“卓越”“双万”“四新”建设和国家本科专业质量国家标准，通过对各专业人才培养方案执行情况进行调研摸底，以国家、省级一流专业为重点，推动部分专业人才培养方案试点改革工作，为新版人才培养方案制定打下了前期基础；以现代农业农村发展和基层水利对人才的需求为导向，分别与省农业厅、省水利厅开展联合人才培养项目，开设农技特岗、水利特岗班。新制订了园艺、茶学、农村区域发展、

农林经济管理、会计学、工商管理、国际经济与贸易、环境设计、产品设计、舞蹈表演、思想政治教育、水利水电工程（特岗）等 12 个专业的培养方案。

培养方案注重实践教学，强化创新创业教育与专业教育、实践教学的有机融合，其中，通识教育分为通识通修课程和公共选修课程，专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、实践教学环节，各专业设置创新创业教育类课程 10 学分，加大实验、实践教学的比例（具体见表 6）。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导广大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，制订《湖南农业大学新时代大学生劳动教育实施方案》《关于落实本科生劳动教育类课程安排的通知》，明确各本科专业劳动教育类课程安排，把劳动教育纳入人才培养全过程。

表 6 分学科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)
艺术学	83.78	16.22	48.93	法学	82.32	17.68	26.22
农学	84.37	15.63	33.64	管理学	85.05	14.95	25.71
医学	82.53	17.47	32.53	教育学	83.00	17.00	27.75
理学	84.56	15.44	30.50	经济学	83.79	16.21	22.50
工学	86.03	13.97	28.88	文学	83.42	16.58	17.22

（二）专业师资

1. 师德师风全面加强

坚持思想铸魂。开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，将每年 9 月定为师德师风教育月。2020 年 9 月开展了师德师风教育月活动，邀请北京师范大学沈湘平等知名专家教授做师德师风专题报告，师生共 3000 余人次参加；2019 年 12 月组织青年教师到李自健美术馆和谢子龙摄影博物馆开展情景式思想教育，加强对青年人才的价值引领。**坚持规则立德。**出台了《师德负面清单及失范处理办法》《师德考核实施办法》《师德师风行动计划》等文件，将师德师风作为第一标准贯穿教师招聘、聘用、考核全过程，列为党建考核和党组织书记述职考评的重要内容。**坚持仪式教育。**2020 年教师节，为营造尊师重教浓厚氛围，激励广大教职工守教育报国初心、担筑梦育人使命，以“立德树人勇担当，务本崇实育英才”为主题，举行了新进教师入职仪式（见图 8）。2020 年 1 月 3 日，为营造尊师重教、关心老同志的良好氛围，传承老同志的优良传统，隆重举行了教职工荣休仪式。**坚持违规惩处。**对 2 起违反师德师风的行为给予了严肃处理，对 2 名教师进行提醒谈话，引导教师坚守

师德底线。



图8 “立德树人勇担当，务本崇实育英才”主题新进教师入职仪式

2. 师资力量不断增强

学校现有国家教学团队1个，黄大年式教师团队1个，教育部科技创新团队2个，农业部科研杰出人才及其创新团队3个、湖南省创新团队6个，湖南省优秀教学团队6个。有专业课教师1238人，其中高级职称教师711人，占专业课教师总数的57.4%，35岁以下的青年教师271人，占专业课教师总数的21.89%。近5年新增教师256人，占专业课教师总数的20.68%。植物生产类、动物生产类、水产类、动物医学类、生物科学类、生物工程类、食品科学与工程类等优势专业的生师比均在18.0以下，且绝大部分在16.0以下，体现了我校整合资源、聚焦优势、突出特色，推进学科、专业、平台一体化建设的办学思路。

3. 教师教学能力全面提升

学校坚持对新聘教师开展岗前培训和校本培训，对中青年教师实施能力提升计划，2020年学校共组织培训24期，其中线上培训8期，5000余人次参加培训。604人次外出培训交流，其中35岁以下青年教师外出培训和交流人次为334，占外出培训交流人次55.3%。定期邀请国内外知名专家学者来校开展专题讲座；定期举办教师课堂教学竞赛、教师信息化教学竞赛；组织教师参加各类教师教学技能比赛，并组织参加各类教学竞赛获奖教师开设教学观摩课；加强校际间教师教学研讨交流，共6场次，目前我校有全国优秀教师3人，全国“五一劳动奖章”获得者1人，全国高校思想政治理论课教学能手1人，省级教学名师3人，省级教书育人楷模1人

（见图 9），省级优秀教师 6 人，省教学奉献奖获得者 3 人，省级青年教学能手 10 人，省思想政治理论课教学能手 2 人。



图 9 刘仲华教授荣获首届“湖南省教书育人楷模”称号

4. 教师学术水平全面提高

广大教师积极开展科学研究，勇攀科技高峰，在创新实践中提升学术水平。学校承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大项目、国家社科基金重点项目等高水平的科研课题 200 多项，累计获得国家科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。植物与动物科学、农业科学、环境/生态学 3 个学科 ESI 排名进入全球前 1%。3 个学科入选湖南省国内一流建设学科，7 个学科入选湖南省国内一流培育学科。

5. 社会服务能力全面提高

学校立足“三湘”，服务“三农”，主动服务脱贫攻坚战略，在全省布局了 5 个综合示范基地、50 个特色产业基地、100 个专家服务站，建立了党委领导、部门协同、学院实施的优秀人才服务艰苦边远地区和基层一线的工作机制。发挥项目引领作用，对接特色优势产业，派出 1000 余人次的科技特派员、380 余名湖南“三区”科技人才、295 名湖南省“万名农业科技人员服务现代农业工程项目”专家、26 名科技副县长奔赴各地开展科技服务。目前，湖南 40%以上的重要涉农企业应用了湖南农业大学的技术成果，40%左右的主要农作物推广新品种由湖南农业大学选育。学校为隆平米、临武鸭、安化黑茶、东江鱼、永州熙可、湖南烟草等系列湖南名优农产品品牌提供了关键技术支撑。

（三）专业实验室情况

学校实验室和实习场所建设优先保障本科人才培养需要，适时根据学科专业发展和行业发展添置实验仪器设备。现有本科实验、实习场所建筑总面积为

84988.69m²，实验室、实习实训场所配置仪器设备总值 3.35 亿。实验室、实习实训场所承担本科实验和实践教学课程共 860 门次，能较好满足学生实践能力培养需要，具体情况见表 7。

表 7 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
基础实验室	535	472	35,365.08	14,017	12,495.17
专业实验室	650	370	34,122.19	13,662	19,015.55
实训场所	86	16	9,927.99	315	246.19
其他	92	2	3,118.57	1,857	1,575.48
实习场所	40	0	1,964.86	100	135.53

（四）学风建设

学校根据《湖南农业大学关于进一步加强大学生学风建设实施方案》，围绕立德树人根本任务，遵循教书育人规律和学生成长规律，坚持教育引导和强化管理相结合、教风建设与学风建设相结合、解决当前问题与建立长效机制相结合，强化全员、全方位、全过程育人，通过抓思想建设、制度建设、队伍建设、教风建设、日常管理、第二课堂建设、“四自”教育活动、激励机制建设等实现“形成优良学风、崇尚优良教风、促进学生全面发展、提高人才培养质量”的目标。

（五）思想政治教育

学校围绕深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述，全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神和党的十九大精神，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，开展了一系列丰富多彩的学生思想道德素质提升工作。

开展了以开学典礼、毕业典礼、升国旗仪式、军训总结表彰为主的典礼仪式教育工作。2019 年秋季学期，袁隆平院士出席学校本科新生开学典礼，学生上演大型“追星”现场（见图 10），化疫情危机为教育契机，强化理想信念教育，举办了 2020 年春季学期线上教学开学典礼（见图 11）、“同心战疫 加油中国”线上主题升旗仪式、组织全校师生收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”等活动，扎实做好疫情防控和学生思想政治教育工作，以实际行动践行使命担当。开展了以“青春理想筑梦前行，勇于担当开创未来”为主题的 2020 届本科生“云端”毕业典礼和“毕业生微语寄言”的活动；开展了 2020 级新生开学典礼和军训总结表彰大会；组织了线上心理健康主题班会、线下“破冰之旅”新生入学班级团体心理辅导活动。



图 10 袁隆平院士出席湖南农业大学 2019 级本科新生开学典礼，学生“追星”现场



图 11 学校 2020 年春季学期线上教学开学典礼

开展了以爱国主义教育、理想信念教育、知农爱农、服务三农教育为主的主题教育活动，并融入大学新生入学教育。引导学生树立正确的理想信念，增强爱国爱校意识，建立集体归属感；开展了“读懂中国”、“仁慈友善，感恩尚善”“社会主义‘有点潮’”的主题教育活动；举办了“青春告白祖国 做强农兴农新青年”、“向国旗致敬 为祖国祝福”、“献礼祖国七十华诞——‘我和我的祖国’”系列主

题教育；开展了“我和祖国共成长”庆祝新中国成立 70 周年师生座谈会和“传承红色基因，唱响时代旋律”校园好声音活动。

开展了树榜样、学榜样、争当优秀湘农学子的评奖评优工作。通过线下开展“优秀学生风采展”宣传、线上设立“湘农学子说”专题，在大学生中营造良好争先争优、学习典型争做榜样的良好氛围。2019-2020 学年，评选出 219 名湖南省优秀毕业生，22 名湖南省创新创业优秀毕业生，333 名校级优秀毕业生和 35 名校级创新创业优秀毕业生。评选出 56 个先进班集体，489 名三好学生标兵，2070 名三好学生（含东方），充分发挥了青春榜样的示范引领作用，在校园内传递正能量，凝聚向心力。

开展了以思想政治教育理论研究提升思想政治教育工作实践能力水平的“促研究”工作。鼓励辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究工作。学校设立 10 万元思政工作研究专项课题经费，立项思想政治工作质量提升工程研究项目 10 项，多种方式促进辅导员研究工作。2019-2020 期间，我校获省级高校实践育人、文化育人、心理育人和网络育人精品项目各 1 项、辅导员骨干专项课题 1 项。

推进了网络思想政治教育工作。积极建设矩阵式融媒体网络思想政治教育工作平台，大力推进网络思想育人工作。已逐步建成以湖南农业大学学生在线微信公众号、易班平台和学工在线网站为主，微博和 QQ 空间为两翼，抖音官方号和 B 站等平台同步发力的新媒体矩阵建设格局。利用易班“优课”平台开展新生入学教育和爱国主义教育，建立《学生手册》、《十九届五中全会学习》、《学“四史”·守初心》、《“十四五”规划》等课群。以易小熊为动漫原型，创新打造“易小熊育人系列漫画”，以学生喜闻乐见的方式开展“防诈骗”、“铸诚信”、“爱国情”等系列教育，丰富思想政治教育新形式，有效筑牢了网络思想政治教育阵地，扩大了网络文化育人覆盖面。

加强了辅导员、班主任队伍建设。配齐辅导员、班主任等思政工作队伍力量。2020 年，学校面向全国公开招聘了 39 名事业编制辅导员，从毕业生中选聘了 8 名推免生，34 名兼职辅导员加入到辅导员队伍中。制定了《湖南农业大学 2020 年辅导员培训方案》、《新任班主任培训方案》，大力推进辅导员、班主任线上线下培训工作。2019-2020 期间，有 2 名辅导员获湖南省第八届高校辅导员素质能力大赛二等奖，1 名辅导员获 2019 年湖南省辅导员年度人物荣誉称号，5 名辅导员获评 2020 年校级年度优秀辅导员。

（六）国际合作教育

学校积极开展国际合作教育，现有 4 个教育部批准的中外合作办学本科项目，中外合作办学本科生 873 人，本年度有 26 名学生顺利出国深造；设立湖南农业大学

优秀学生海外访学基金，制定《湖南农业大学优秀学生海外访学基金管理办法》，规范和鼓励学生通过多种方式赴海外高校、科研机构等学习交流，本学年共派出 21 名本科生赴日本和菲律宾的合作高校交换留学；与澳大利亚南澳大学、美国夏威夷大学马诺阿分校、英国格林威治大学等近 10 所国外知名高校签订 11 份合作交流协议，建成联合培养双学位学士和硕士、本硕连读、交换留学等人才培养合作模式；聘请外籍语言教师 4 人次，邀请国外专家学者来我校举办学术讲座 20 余场次；积极争取省级财政支持，获批湖南省海外名师项目 1 项和湖南省外国专家局引智项目 1 项。

加大留学生教育力度，设立计算机科学与技术专业、土木工程专业两个国际学生班，招收留学生 46 名，实施全英文授课。在国际经济与贸易、食品科学、英语 3 个专业，招收留学生 34 人，实施中文授课，与相应专业的中国学生班跟班上课。2019 年 10 月，学校通过来华留学质量认证，成为中国教育国际交流协会 2019 年度第一批 22 所通过认证的高校之一。

疫情期间，学校建立严格的师生防控管理，全面统计国（境）外师生情况，实施“日报告，零报告”，及时掌握相关动态；协助外教开展线上教学，确保教学质量；密切关注中外合作项目高校动态，发送慰问信，及时开展相关交流，巩固中外合作办学成果。

（七）体育教育

学校始终坚持“健康第一”的体育教学指导思想，始终坚持把增强学生身体素质、提供学生参与体育锻炼能力落到实处。2020 年，为促进公共体育课程面对突发事件的教学适应性，实现公共体育教学科学化、规范化和现代化发展，通过构建“体育课堂教学、课外体育活动和校园体育文化”三位一体的教学模式实现综合改革。一是采用“线上+线下”相结合的形式开展体育课堂教学，提高学生的自主学习能力；二是充分利用体育协会的资源优势，有计划、分批次派遣专门的体育老师对校体育协会进行技术指导，并积极举办各级各类体育赛事，多手段切实丰富课外体育活动的开展内容，活跃校园体育氛围；三是注重体育课程思政，在体育教学全课程融入思政育人体系和内容体系，沉淀校园体育文化和培养学生体育精神。体育教学质量得到稳步提升，学生学习积极性普遍提高，科学锻炼身体的习惯和能力增强，身体素质和健康水平保持了较高的水平。近一年学生体质测试达标率为 79.35%。本学年学生获得国家级体育竞赛奖项 7 项，省级体育竞赛奖项 15 项。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校党委行政紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，贯彻落实成都会议和《安吉共识》精神，扎根湖湘大地，服务“三农”发展，培养造就了一批又一批“懂农业、爱农村、爱农民”的高素质人才。

1. 把办好本科教育作为办学治校的第一要务

学校党委行政高度重视本科教学工作，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的大学三问，着力构建一流本科教育体系。出台《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》，实施学科专业提优工程、人才培养卓越工程、教师发展提升工程、课程教学提质工程、学生全面发展工程、教学保障与建设工程，力争到2024年形成以立德树人为根本任务的一流本科教育体系，建成具有国内先进水平的一流本科教育。学校党委会议专题研究本科教学工作审核评估整改工作，出台《湖南农业大学本科教学工作审核评估整改工作方案》。

2. 坚持以立德树人为根本，构建“大思政”育人格局

坚决落实立德树人根本任务，全面实施大学生思想道德素质提升工程、学风建设精品工程、“六求”素质拓展活动教育工程，实施领导干部“七进”联系学生工作机制。充分发挥思政课主渠道作用，形成了与理论课教学有机融合的“乡政之声”“农村调研”“红旅文化”等特色实践活动。不断完善“十大育人”体系，把立德树人融入课程、课堂、管理、后勤服务、科研、学生工作等各个环节。学校出台“三全育人”实施方案及任务清单，完善思想政治教育体系，形成“三全育人”的长效机制。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。

3. 坚持“以本为本”，推进“四个回归”

推进“金课”建设，优化课程教学体系。制定学校课程育人工作方案，优化课程设置，完善课程管理制度；以高阶性、创新性、挑战度的“两性一度”为标准强化课程建设，以大数据为导向、以学生发展为中心开展课程改革；针对新农科课程特性，以国家和省级一流专业核心课、“大国三农”通识课和省级及以上虚拟仿真实验项目为重点，探索校企深度合作、师生高效交互的农业教育教学新范式。完善学风建设考评指标，培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，营造积极向上的校风学风。

4. 重视人才素质的全面提升

促进劳动教育落实落地，出台《湖南农业大学新时代大学生劳动教育实施方案》，注重围绕学科专业开展生产劳动和服务性劳动，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。成立“湖南农业大学通识教育中心”，将本科教育思路从“通识教育基础上的宽口径专业教育”切实转变为“通识教育与专业教育并重”，构建好价值塑造、能力培养、知识传授一体化的教育体系。

（二）教学质量保障

1. 教学质量监控体系

学校构建了校、院、基层教学组织三级教学质量监控体系，成立了校、院两级学术委员会和教学督导组，建立了通畅的教学信息收集、整理、分析、反馈渠道，基层教学组织评估、学院教学工作评估、教师课堂教学质量评价、教学运行检查、毕业论文（设计）检查、试卷检查等环节，形成了校、院两级教学质量评价和日常教学运行检查相结合的教学评估和检查制度，学校有专职教学质量监控人员 5 人，另有校、院两级教学督导员 44 人。2020 年春季学期，学校制定了《湖南农业大学在线教学质量监控实施方案》，开展在线教学质量监控，发布在线教学情况周报 8 期，在线教学工作简报 4 期，上报《湖南农业大学在线教学质量报告》1 份。

2. 教师教学质量评价

学校实施领导、督导、同行、学生四位一体的听课评课制度和教师课堂教学评价制度。本学年内各级督导共听课 394 学时，各级领导干部听课 571 学时，同行评价学年全覆盖，确保每学年每位授课教师参与听评课，考核评价教师 1097 人，其中 208 位教师课堂教学获评优秀；完善学生评教指标和在线教学评价指标，组织开展学生网上评教和在线教学质量评价，发布教学工作简报，全年参与评价达 320670 人/门次，对于学生评教靠后的 10%教师课堂，反馈给相关学院复核，并采取公开听课、访谈、推荐参加相关培训的方式帮助提升教师课堂教学质量。

3. 质量数据采集与分析

学校开展了学院本科教学工作目标管理，对学院教学运行、教学管理、教学建设及成效进行全面评价，坚持过程评价和结果评价相结合，建立学院本科教学状态数据采集机制。建设校内基本状态数据库系统，以国家高等教育质量监测数据采集为契机，统计分析各学院、各模块状态数据，并及时反馈给相关管理部门和学院，为单位决策提供参考。按照上级行政部门要求，定期、如实面向社会发布《本科教学质量报告》《毕业生就业质量报告》，接受社会各方面的监督与评价。

4. 常规教学检查

学校实施开学工作检查和日常教学检查相结合的模式，本学年检查理论课堂 437

个；检查实验课堂 312 个；开展实验室安全检查 2 次；开展实习落实情况检查 5 次；抽查毕业论文（设计）231 篇。

5. 迎评促建工作

学校按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，始终把评建工作与建设一流大学目标相结合，2019 年 11 月，学校接受教育部本科教学审核评估专家的考察。专家组采取“全面考察、独立判断”的工作方式，访谈了 13 位校领导共计 25 人次，走访、深度访谈 20 个教学单位和 27 个职能部门共计 270 人次，召开座谈会 52 场，参加座谈老师 393 人次，学生 154 人次；听课 43 节，看课 63 节；查阅了 17 个学院 49 个专业 47 门课程共计 4060 份试卷，调阅了 17 个学院 41 个专业 1055 份毕业设计（论文）；考察了 3 个校外实习基地和 3 个用人单位；考察了蔬菜基地、国家虚拟仿真实验室等教学设施和生活场所，查阅 23 份有关支撑材料。专家组对学校教学工作给予了充分肯定，并提出了中肯的意见和建议（见图 12）。专家组认为学校办学定位合理，人才培养目标明确；重视人才队伍建设，教师潜心投入教学；教学条件不断改善，办学资源不断丰富；持续推进教学改革，创新创业教育成效明显；学生综合素质不断提升，学生和用人单位满意度高；质量文化不断深入，质量保障体系不断完善；学研产融合模式不断创新，协同育人成效明显。针对专家提出的意见和建议，学校党委会议专题研究本科教学工作审核评估整改工作，出台《湖南农业大学本科教学工作审核评估整改工作方案》。



图 12 2019 年本科教学工作审核评估专家意见反馈会现场

（三）教学评奖评优

为激励教师潜心教学，提升教学能力与水平，发挥优秀教师示范引领作用，营造“崇尚先进、学习先进、赶超先进”的良好氛围，学校修订《湖南农业大学教职工校级荣誉设置与评定办法》《湖南农业大学教师教学能力竞赛规程》，完善教学评奖评优，提高教学奖励力度。首次开展“教学卓越奖”“修业名师”等教学荣誉评选，张雅等5位教师荣获“教学卓越奖”；举办湖南农业大学教师课堂教学竞赛，300余名教师参赛，79人获奖。20人次在省级以上教学竞赛中获奖，其中全国职教师资教学技能大赛一等奖1项，三等奖1项；全国高校第一届水产类专业青年教师教学技能大赛一等奖2项；全国高校《微观经济学》青年教师教学竞赛二等奖1项；全国高校体育教师教学技能竞赛一等奖1项；全国高校体育教师足球教学指导技能大赛二等奖1项；湖南省信息化教学竞赛一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项；湖南省课堂教学竞赛二等奖1项，三等奖5项。

六、学生学习效果

（一）毕业与就业情况

学校共有2020届本科毕业生5180人，实际毕业人数5115人，毕业率为98.75%，学位授予率为99.73%。截至8月31日，应届本科毕业生初次就业率为73.43%，其中，出国继续深造比例为2.35%；国内考研升学比例为25.73%，为历年最高。

学校坚持“三点”发力，“细实精”结合，开展就业指导服务。

1. 始终坚持以目标管理考核为着力点，做细就业过程管理

修订“大学生就业与创新创业工作考评办法”，利用“3+云就业”平台，对校院两级就业创业工作进行全过程管理，对毕业生求职意向、就业动向进行全过程监测，进一步细化就业创业过程考核与管理，完善精准就业与创新创业工作服务机制。疫情期间，平台增加了视频网络双选、企业云宣讲、视频面试、短信订阅推送等功能，开通了“湘农就业”官方抖音号，同时，开通了毕业生网上就业手续办理通道，推出了毕业生就业网签平台，大大增强了就业管理服务能力。

2. 以信息订阅推送为突破点，做实就业精准服务

疫情期间，学校累计邀请27家企业开展空中宣讲，网络直聘；依托“3+云就业平台”举办9场空中网络双选会，7场校园中型供需见面会；联合省、市人社部门、高新区管委会、三方招聘机构举办32场线上线下招聘活动。累计邀请用人单位2500余家，发布职位16000余个，提供就业岗位5万余个。年度内，“3+云就业”精准服务平台，累计注册学生7392人次，注册企业2054家，发布专场校园招聘会478

场，为 14 场大中型供需双选会提供自助报名服务，发布职位信息 3943 条，提供就业岗位 48928 个，微信关注用户 6987 人，数据接口调用查询职位招聘信息 18963 次。企业招聘信息 50035 浏览量，1973 人通过精准订阅服务向意向企业递交了职位申请，853 家用人单位通过平台向毕业生发送面试邀请 2472 份，1285 人通过平台成功就业，应用成效显著。

3. 以校友“一带一建”为契入点，做精就业指导帮扶

持续推行校友“一带一建”就业困难帮扶工程。在大三第二学期摸底统计各类型就业困难群体毕业生数据，建立台账；充分利用资源，将精准就业帮扶与就业能力提升、就业市场开拓与就业基地建设同步实施，聘请校友为就业导师，采取 1 名校友帮扶 1 名毕业生的“一带一”方式，托底帮扶就业困难毕业生成功就业。年度，共促成 118 名毕业生与校友导师结成帮扶对子，并全部实现就业。今年实施就业创业帮扶“双百行动”（确保对所有“建档立卡毕业生”做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“就业百分百”），通过聘请优秀校友担任就业创业导师，以“一对一”的方式参与就业困难毕业生帮扶，结成“一对一”帮扶对子 503 对，结成“二对一”校领导定向湖北籍“建档立卡毕业生”帮扶对子 13 对，学校就业指导委员会全体成员 45 人参与，校友导师 44 人参与。通过帮扶，470 名有就业意愿建档立卡毕业生百分百实现就业。运用“互联网+”手段精准服务，点对点为就业困难毕业生提供就业信息，年度共为 1276 名就业困难毕业生建立帮扶台账，为 1983 名离校未就业毕业生建立跟踪服务台账，并通过“3+云就业”平台，点对点精准推送就业岗位 20000 余个，帮助他们实现就业。

（二）学生学习成效

学校坚持知识、能力和素质协调发展，着力培养符合社会经济发展需要的德智体美劳全面发展的高素质人才。学生基本理论扎实、基本技能过硬，创新精神与实践能力强。学生参加全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生机器人大赛、全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛、全国大学生英语竞赛等国家级、省级学科和技能竞赛 50 余项，参赛学生 4200 余人次，获国家级、省级奖 180 余项，近 600 人次获奖。学生以第一作者发表论文 214 篇，学生以第一发明人或参与发明人总计获得授权专利 128 项，学生获得职业资格证书达 308 人次。毕业生大学英语四级、六级考试累计通过率分别为 77.93% 和 36.44%。2019-2020 学年，219 名学生获评湖南省优秀毕业生，22 名学生获评湖南省创新创业优秀毕业生，333 名学生获评校级优秀毕业生，35 名学生获评校级创新创业优秀毕业生。

（三）学习满意度

1. 面向全体学生开展“停课不停学”在线学习满意度调查

疫情期间，学校面向全体学生开展“停课不停学”在线学习满意度调查，回收有效问卷 12340 份。学生对在线课程学习效果的自我评价中，78%的学生认为在线教学课程教学目标明确，63%的学生认为课程难度适中。40%的学生认为在线教学效果超过或与线下学习效果相同，其中 25%的学生认为在线学习效果能达到线下学习效果的 80%及以上，8%的学生认为线上学习效果不足线下的 60%。总体来说，75%的学生认为在线教学提高了自主学习能力，66%的学生对在线课程非常满意和满意，不太满意和不满意的仅为 3%。

2. 面向 2019 届毕业生开展学习满意度调查

学校面向 2019 届毕业生开展学习满意度调查，问卷涉及学校人才培养、教师专业素养、课程设置安排、实践教学等，共回收有效问卷 5264 份。毕业生对学校教育教学整体满意度较高，对学校人才培养的满意度为 95.23%，对课程设置安排合理性的满意度为 93.86%，对实践教学满意度为 92.34%，对教师专业素养满意度高达 96.90%。见图 13

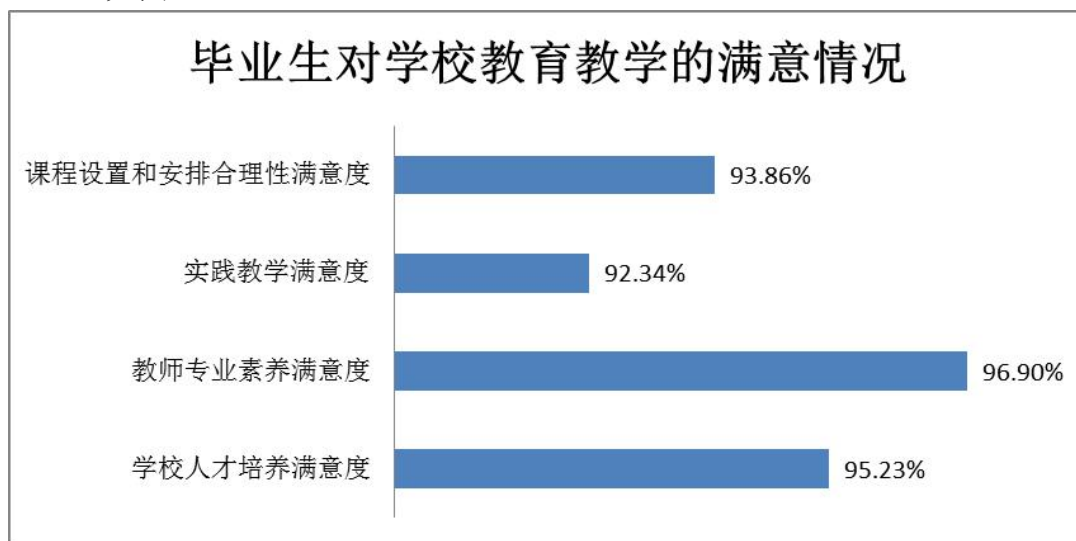


图 13 毕业生对学校教育教学的满意情况

（四）毕业生成就

学校 1951 年独立本科办学以来，已培养毕业校友 39 万多优秀学子，其中不乏有大批优秀科学家、优秀学者、优秀企业家以及中央和地方政界的要员。如官春云院士、邓秀新院士、赵振东院士、邹学校院士、谢道昕院士、刘仲华院士；联合国粮农组织总干事、宁夏省委书记、中国外文出版发行事务局局长、国家市场监管总局副局长、四川省委副书记、甘肃省委秘书长、湖南省内重要领导岗位上的一些校友；还有以楚天科技股份有限公司董事长唐岳、东方雨虹防水技术股份有限公司董

事长李卫国、北京华图宏阳教育文化发展有限公司董事长易定宏、北京资源亿家集团董事长刘均贻、湖南省茶叶集团股份有限公司董事长周重旺为代表的一大批企业家。

近年来，校友与学校合作交流活动不断拓展加强，社会影响力也越来越彰显：如学校每年举行校友企业专场招聘会，特别是疫情期间，极大的缓解了毕业生就业压力；学校联合校友资源，先后与深圳、娄底、益阳、株洲、郴州、常德、永州、衡阳和湘西自治州等 8 个市（州），以及安化、辰溪等 20 多个县（市、区）人民政府签订了产学研合作协议，形成了科技合作与服务体系；通过校友联络牵线，开展人才培养合作与服务，建立 200 余家教学基地、实习就业基地；近 5 年来，有近 400 位校友分别被母校聘为名誉教授、兼职教授、创业就业导师或柔性引进人才，每年返校学术交流讲座、人文讲坛的校友达百余人次。

历届校友不忘初心、感恩母校，开展了捐资助学、奖学、奖教和捐建活动：如捐建了学校校史馆、芙蓉广场、修业广场雕塑、柳子明故居、校名石、修业学堂校门等一大批校园文化设施。设立了北美、深圳、郴州、湖南省农业科学院等校友会奖助金，茶学、植保、园艺、农机、食科、环保、水利、农学与草业科学、植物科学与技术等专业奖学金，华图教育、绿叶、景乔、湘茶、唐人神、正虹、尚农奖学金等校友及校友企业奖助学金，以及袁隆平国际高端农业人才、大北农、湖南茶业协会“湘农茶学”、柳子明励志奖学金、“阿琪玛斯”奖学金等奖助学金 60 余项，每年捐资助学数百万元。

（五）用人单位满意度

2020 年 5-10 月，湖南省教育厅对我校联系的 79 家重点用人单位进行了回访调查，在被调查的用人单位中，主要以企业单位、机关单位、科研单位和教学单位为主。

调查结果显示，用人单位满意度高。用人单位对毕业生“非常满意”、“满意”的比例达到 85.53%，用人单位对学校人才培养工作“非常满意”、“满意”的比例达到 92.11%。

七、特色发展

（一）以教育改革激活力、增动力，做实育人文章

1. 对接一流课程“双万计划”，促进学生综合能力提升

全面落实“四个回归”，遵循“高阶性、创造性、挑战度”标准，开展一流课程“双万计划”建设。建立健全课程质量标准，以专业核心课程群建设为核心，凝

练课程教学内容，实现课程知识点与学术前沿、行业标准、生产实践、最新成果等相融合；围绕卓越农林人才培养试点项目、专业评价、专业综合改革和国家精品课程转型升级，促进学生专业素养、实践能力和创新能力的提高；以实验项目改造升级为抓手，加强实验课建设与实验室标准化建设；进一步推进混合式、小班化、研讨式等多元化教学方法改革，树立课程建设改革典型。打造“教、学、管”立体式智慧教学环境，分级分类建设多功能录播式、自主录播式、小型演播教室，为教师提供个性化的建课环境；建设智慧型教室、自主学习开放空间，为学生进行研讨式、探究式学习提供友好的学习环境；将课程建设与专业建设、教研教改、教学竞赛等项目横向衔接，将校级、省级、国家级课程建设与混合式教学改革纵向推进，与教师教学能力培训、技术指导、教学竞赛深度协同，实现了教学支撑体系与课程建设的良性互动，使教师“会教、乐教、教好”，让学生“会学、乐学、学好”。

2. 以新理念、新目标落实“新农科”创新发展

新农科建设是全面落实“十九大”精神，实施“乡村振兴战略”重要需要；是贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，优化涉农专业结构，深化教育教学改革，加快培养知农爱农新型人才的重要抓手；也是服务湖南经济发展，建设“富饶美丽新湖南”的重要途径；更是深化《湖南农业大学一流本科教育提升行动计划》的重要范式。为顺应农业发展智能化趋势和适应教育现代化的新形势，把“以本为本”“四个回归”落实到新农科建设中，根据教育部《关于推荐新农科研究与改革实践项目的通知》精神，学校于2月26日启动了新农科研究与改革实践项目申报工作，下发《关于开展新农科研究与改革实践项目招标立项工作的通知》，评选出校级新农科研究与改革实践项目10项，获批教育部新农科研究与实践项目4项，为学校推进科教融合、产教融合和农科教结合，培养农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建设者，探索新农科建设下的农业教育新模式奠定了坚实的基础。

（二）“六求”活动与时俱进，学生素质全面提升

学校围绕人才培养目标，在加强学科专业教育的同时，不断丰富活动内容，创新活动形式，提升“六求”素质拓展活动的教育品牌的质量。结合共青团新媒体平台，利用时尚、情感、艺术等元素，积极推进校园文化艺术节、社团文化艺术节、专业文化艺术节的开展，积极推进校领导接待日活动、人文讲坛、科学论坛、创业论坛、“三下乡”、青年政治理论学习、主题团日活动、湘农素质拓展学堂等活动，营造良好的校园文化氛围。

举办社团文化艺术节，44个校级社团、40个院级社团10000万余学生参与；食品、环保、园艺、博雅、作物、宠物、动物、蝶韵、东方韵等十九个专业文化艺术

节蓬勃开展，20000 万余学生参与。开展校领导接待日活动 2 期，接待学生代表 400 余人；组织 27000 余名青年学生参与“青年大学习”网上主题团课学习；开展 10 期青年政治理论学习，5600 余名学生参与；开展人文讲坛、科学论坛、创业论坛共 3 场，1000 余名学生参与；组织开展“三下乡”科普作品竞赛，更好地将科学思想、科学技术、科学方法、科学知识以老百姓喜闻乐见的方式送到乡村百姓家，服务乡村振兴和脱贫攻坚等国家战略和富饶美丽幸福新湖南建设，共计遴选影视类、图文类作品 150 余件。

开展书画绘画、摄影技巧、戏剧艺术等“湘农素质拓展学堂”84 余期，培训学生 2500 余人次。组织选拔学生参加 2020 年湖南省第六届大学生艺术展演活动、湖南省青年文化艺术节、全国志愿服务项目大赛等活动，增强学生文化自信，在“润物无声”中唱响主旋律、弘扬正能量。积极做好大学生志愿服务西部计划招募工作，共招募 20 名同学赴西藏、新疆支援祖国边疆建设，服务基层。

学校青年志愿者协会获评全国抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务“先进集体”，学校获评全省“雷锋杯”青年志愿服务项目品牌赛优秀组织奖，学校被遴选为“湖南省基层团建示范点”，湘农青年新媒体中心荣获湖南省青媒奖湖南十大共青团微信、微博、校园空间和最佳文化产品。1 个项目荣获全国第五届中国青年志愿者服务项目大赛金奖，1 个项目荣获铜奖；2 个项目荣获全省“雷锋杯”青年志愿服务项目品牌赛 5 A 项目、2 个项目荣获 4A 项目，5 个项目入围百强项目；3 个项目荣获全省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖、3 个项目荣获铜奖；1 个团队荣获湖南高校大学生防艾主题演讲比赛一等奖。

（三）培养“一懂两爱”人才，“双创”工作成效显著

湖南农业大学通过实施四措并举人才工程、三轮驱动创新工程、两个结合基层工程的“四三二工程”，培养造就“懂农业，爱农村，爱农民”双创人才队伍。

1. “四措并举”造就“懂农业”人才

学校秉承产学研结合的优良传统，积极探索新型人才培养模式。与农业龙头企业合作开办校企合作班，与职业院校开展校校合作，培养农村中职学校师资，开办第二辅修学位，与国外大学合作开展中外合作办学，开设创业精英班、举办 SIYB 创业培训，提升学生双创能力；大力拓展交叉学科与新兴学科，对农学、茶学、园艺、动科等传统农科专业实施“纵向延伸专业内涵”改革，与工科、经贸等结合，并依托省内农业龙头企业和行业产业开发，改革实践教学体系，培养懂科研、能生产、善经营复合型人才，满足三农发展对人才需要；强化实践提升双创能力，每个专业对应 2 个以上基地进行实习实训，总共建有 343 个教学实习基地，围绕湖南农业优势和特色产业，建有综合示范基地、特色产业基地和专家服务站，让更多大学生立

足农业、深入农村实践实习，增强对三农了解。学校大学生创新创业孵化基地免费提供给学生开展双创项目孵化。

2. “三轮驱动”培育“强农业”科技

学校通过搭建平台、成果转化、助力扶贫，提升大学生科技创新能力，强化服务“三农”情怀。78个省部级以上科创平台向所有本科生开放；分别立项国家、省和校级大学生创新创业训练计划项目32项、96项和160项，学生发表论文200多篇、获得专利20项，制作出了13项科技作品，成果转化量10个，其中80%为农业或涉农项目和成果。学校先后派出驻村扶贫干部3人，科技副县长8人，省派科技特派员145人，市县科技特派员57人助力乡村振兴，每年组织2万多次学生参加“三下乡”、社团活动、扶贫调查、对口扶贫等，让学生深入农村、基层，广泛接触社会，接触农村和农民，增进和农民的感情。根据新农村和现代农业建设需要，继续实施“双百”工程，多个项目在“双百”基地实施，2万多次本科生和300多次博士、硕士生到“双百”基地双创实践，增长服务三农才干。

3. “两个结合”弘扬“干农业”精神

学校坚持将就业、创业结合，鼓励和引导毕业生基层选调，到新疆、西藏祖国最需要的地方建功立业，鼓励学生立足农业和农村创业，培育了一批学科特色鲜明的大学生双创项目，大力弘扬和培养大学生“干农业”精神。近三届毕业生申请回生源地就业创业人数达1180余人，其中创业274人，进行农业综合项目开发238人，创造出了较好的经济社会效益。

4. 学校大学生双创工作成效显著

100多所兄弟高校来校考察交流，20多家新闻媒体刊登学校双创实践典型经验。学校被评为湖南省就业创业工作“一把手工程”督查优秀示范校；涌现出了在校期间创办公司帮助橘农解决病虫害防治难题的莫博程，毕业后创办公司带领青海藏区农牧民脱贫致富的索南才让，采用公司+农户模式开展生态养殖帮助老百姓致富的黄其永等一批创业典型。

八、尚需努力的方向

（一）教育教学改革需持续深入推进

持续推进通识教育改革。一是从文化、社会、科学三个维度，设置文化艺术与农业历史、农业经济与社会发展、自然科学与哲学方法三个板块通识教育课程，构建具有本校特色、湖湘文化特色的“大国三农”通识教育体系，将“知农爱农为农”基因植入课程建设全过程，每个教学学院至少开设1门；二是加强数学、化学、计算科学等基础学科建设，落实基础课程建设与改革，打造基础通识教育优质平台。

夯实教育教学改革成效。全面梳理“卓越”“四新”“双万”建设阶段性成果，总结存在的问题与不足，通过“强弱项、补短板”不断促进专业建设成效落实落地。

（二）师资队伍数量和结构有待进一步优化

学校生师比偏高，各学科专业分布不均衡，传统优势专业学科实力强，高层次人才多，师资力量强；热门专业和新办专业，师资力量偏弱，师资队伍结构有待进一步优化。

附 录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 84.14%
 2. 教师数量及结构（见附表 1、2、3）
 3. 专业设置及调整情况（见附表 4）
 4. 全校整体生师比 19.95:1，各专业生师比（见附表 2）
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）16579.13
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）8135.0
 7. 生均图书（册）59.71
 8. 电子图书（册）2380000
 9. 生均教学行政用房（平方米）12.37，生均实验室面积（平方米）2.85
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）3036.94
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8471.31
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）651.07
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）452.19
 14. 全校开设课程总门数 2178
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表 6）
 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表 6）
 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.75%
 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.79%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，见附表 3）
 19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况（见附表 5）
 20. 应届本科生毕业率 98.75%，分专业本科生毕业率（见附表 7）。
 21. 应届本科毕业生学位授予率 99.73%，分专业本科生学位授予率（见附表 8）
 22. 应届本科毕业生初次就业率 73.43%，分专业毕业生就业率（见附表 9）
 23. 体质测试达标率 79.35%，分专业体质测试合格率（见附表 10）
 24. 学生学习满意度（见报告）
 25. 用人单位对毕业生满意度（见报告）

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1451	/	688	/
职称	正高级	313	21.57	314	45.64
	其中教授	296	20.40	148	21.51
	副高级	477	32.87	184	26.74
	其中副教授	419	28.88	61	8.87
	中级	543	37.42	85	12.35
	其中讲师	475	32.74	39	5.67
	初级	16	1.10	2	0.29
	其中助教	11	0.76	1	0.15
	未评级	102	7.03	103	14.97
最高学位	博士	773	53.27	328	47.67
	硕士	593	40.87	181	26.31
	学士	70	4.82	176	25.58
	无学位	15	1.03	3	0.44
年龄	35 岁及以下	307	21.16	82	11.92
	36-45 岁	625	43.07	163	23.69
	46-55 岁	373	25.71	221	32.12
	56 岁及以上	146	10.06	222	32.27

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	13	19.77	3	0	0
020301K	金融学	15	46.33	3	0	0
020304	投资学	9	26.56	0	0	0
020401	国际经济与贸易	14	24.50	0	1	1
030101K	法学	12	30.42	0	4	3
030302	社会工作	3	17.33	0	3	0
030503	思想政治教育	6	9.83	2	0	0
040101	教育学	19	13.68	1	0	1
040104	教育技术学	8	30.63	1	0	0
040201	体育教育	15	14.67	4	0	0
040203	社会体育指导与管理	21	12.10	3	0	0
050201	英语	40	17.88	1	2	0
050207	日语	10	23.60	0	0	0
070102	信息与计算科学	12	29.75	1	0	0
070302	应用化学	16	21.31	4	2	0
070503	人文地理与城乡规划	6	37.17	3	2	2
071001	生物科学	23	17.00	3	0	0
071002	生物技术	17	13.88	4	0	0
071003	生物信息学	14	24.86	3	0	0
071004	生态学	23	7.65	11	1	0
071102	应用心理学	10	25.00	2	0	0
071201	统计学	9	28.67	3	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	18	21.50	6	4	3
080204	机械电子工程	10	17.60	1	1	1
080207	车辆工程	8	34.50	2	1	0
080208	汽车服务工程	6	32.83	0	1	0
080403	材料化学	20	15.25	7	5	0
080701	电子信息工程	21	17.29	3	4	1
080706	信息工程	4	31.00	0	0	0
080901	计算机科学与技术	38	21.00	1	4	2
080905	物联网工程	10	35.30	0	3	3
080907T	智能科学与技术	4	34.00	1	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	4	33.75	1	0	0
081001	土木工程	15	30.53	3	3	1
081101	水利水电工程	11	25.27	3	0	0
082302	农业机械化及其自动化	11	16.64	4	0	1
082502	环境工程	20	16.90	10	3	2
082503	环境科学	14	25.86	4	1	1
082701	食品科学与工程	41	15.66	12	18	15
082702	食品质量与安全	20	11.05	4	7	9

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082803	风景园林	21	14.38	4	11	1
082901	安全工程	8	16.63	1	2	0
083001	生物工程	28	8.18	4	0	0
090101	农学	48	15.75	14	27	16
090102	园艺	44	12.64	17	26	17
090103	植物保护	21	19.38	4	0	0
090104	植物科学与技术	10	0.20	1	9	5
090105	种子科学与工程	16	13.38	2	12	7
090106	设施农业科学与工程	2	13.00	1	2	2
090107T	茶学	30	11.13	3	7	19
090108T	烟草	12	17.67	0	6	3
090201	农业资源与环境	32	9.41	13	0	0
090301	动物科学	54	12.50	22	6	38
090401	动物医学	45	10.38	7	21	14
090402	动物药学	17	4.82	3	7	6
090403T	动植物检疫	17	18.29	6	0	0
090502	园林	11	24.73	0	8	6
090601	水产养殖学	16	4.81	5	0	13
090603T	水族科学与技术	6	7.67	0	0	6
090701	草业科学	9	11.11	1	8	4
100802	中药资源与开发	14	15.21	2	12	13
120103	工程管理	9	30.33	3	3	0
120201K	工商管理	21	10.05	4	3	2
120202	市场营销	16	14.38	1	3	3
120203K	会计学	31	28.90	3	14	4
120301	农林经济管理	19	20.37	6	0	0
120302	农村区域发展	8	15.75	1	4	1
120401	公共事业管理	9	11.56	1	1	0
120402	行政管理	13	39.46	3	0	0
120403	劳动与社会保障	9	16.11	2	2	0
120404	土地资源管理	15	27.67	0	1	1
120801	电子商务	9	41.67	0	1	0
130204	舞蹈表演	4	10.00	1	0	0
130301	表演	0	--	0	0	0
130502	视觉传达设计	12	21.83	5	0	0
130503	环境设计	12	16.25	2	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	13	3	100.00	3	7	8	2	3
020301K	金融学	15	5	80.00	3	7	11	4	0
020304	投资学	9	3	100.00	2	4	6	1	2
020401	国际经济与贸易	14	2	100.00	6	6	7	7	0
030101K	法学	12	2	100.00	4	6	4	7	1
030302	社会工作	3	0	—	0	3	1	2	0
030503	思想政治教育	6	1	100.00	0	5	1	5	0
040101	教育学	19	7	100.00	7	4	7	12	0
040104	教育技术学	8	0	—	3	5	2	6	0
040201	体育教育	15	2	100.00	6	7	0	11	4
040203	社会体育指导与管理	21	4	100.00	10	7	1	17	3
050201	英语	40	3	100.00	18	19	1	36	3
050207	日语	10	0	—	4	6	2	7	1
070102	信息与计算科学	12	2	100.00	2	8	5	7	0
070302	应用化学	16	5	100.00	4	7	14	1	1
070503	人文地理与城乡规划	6	0	—	1	5	2	4	0
071001	生物科学	23	9	78.00	6	7	21	1	1
071002	生物技术	17	3	100.00	6	7	15	2	0
071003	生物信息学	14	5	100.00	4	5	13	1	0
071004	生态学	23	4	75.00	7	8	22	0	1
071102	应用心理学	10	1	100.00	3	6	6	4	0
071201	统计学	9	2	100.00	1	6	2	6	1
080202	机械设计制造及其自动化	18	2	100.00	9	6	6	7	5
080204	机械电子工程	10	1	100.00	4	5	2	5	3
080207	车辆工程	8	1	100.00	1	6	3	5	0
080208	汽车服务工程	6	1	100.00	3	2	1	4	1
080403	材料化学	20	3	100.00	7	9	17	2	1
080701	电子信息工程	21	3	100.00	7	11	9	11	1
080706	信息工程	4	1	100.00	0	3	1	3	0
080901	计算机科学与技术	38	6	100.00	12	19	10	21	7
080905	物联网工程	10	1	100.00	2	6	6	4	0
080907T	智能科学与技术	4	0	—	1	3	2	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	4	0	—	2	1	2	2	0
081001	土木工程	15	0	—	3	12	6	8	1
081101	水利水电工程	11	1	100.00	6	4	6	3	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
082302	农业机械化及其自动化	11	2	100.00	1	6	7	4	0
082502	环境工程	20	4	100.00	4	12	16	4	0
082503	环境科学	14	5	100.00	5	4	11	3	0
082701	食品科学与工程	41	12	83.00	11	11	33	8	0
082702	食品质量与安全	20	8	100.00	5	7	20	0	0
082803	风景园林	21	2	50.00	3	15	5	16	0
082901	安全工程	8	1	100.00	2	5	5	3	0
083001	生物工程	28	8	75.00	11	6	26	1	1
090101	农学	48	13	77.00	10	19	38	9	1
090102	园艺	44	15	100.00	8	16	34	10	0
090103	植物保护	21	6	100.00	11	4	19	2	0
090104	植物科学与技术	10	6	33.00	1	2	10	0	0
090105	种子科学与工程	16	8	88.00	1	3	13	2	1
090106	设施农业科学与工程	2	1	100.00	0	1	2	0	0
090107T	茶学	30	11	82.00	10	5	24	4	2
090108T	烟草	12	4	75.00	3	3	7	5	0
090201	农业资源与环境	32	11	91.00	9	12	30	1	1
090301	动物科学	54	15	100.00	11	23	45	8	1
090401	动物医学	45	14	86.00	10	18	34	11	0
090402	动物药学	17	4	100.00	8	5	14	3	0
090403T	动植物检疫	17	4	100.00	6	7	16	0	1
090502	园林	11	2	100.00	5	4	3	7	1
090601	水产养殖学	16	6	100.00	5	4	12	3	1
090603T	水族科学与技术	6	1	100.00	3	2	4	2	0
090701	草业科学	9	4	75.00	2	2	6	3	0
100802	中药资源与开发	14	6	100.00	5	2	12	1	1
120103	工程管理	9	0	—	3	5	1	8	0
120201K	工商管理	21	5	100.00	3	13	12	8	1
120202	市场营销	16	2	100.00	6	8	6	8	2
120203K	会计学	31	8	63.00	7	14	11	18	2
120301	农林经济管理	19	1	100.00	7	10	15	4	0
120302	农村区域发展	8	1	100.00	3	4	5	2	1
120401	公共事业管理	9	1	100.00	3	4	6	2	1
120402	行政管理	13	3	67.00	4	6	9	4	0
120403	劳动与社会保障	9	2	100.00	5	2	8	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120404	土地资源管理	15	3	100.00	5	7	5	8	2
120801	电子商务	9	0	--	2	6	1	7	1
130204	舞蹈表演	4	0	--	1	3	0	3	1
130502	视觉传达设计	12	0	--	4	8	0	12	0
130503	环境设计	12	1	100.00	4	7	0	12	0
130504	产品设计	0	0	--	0	0	0	0	0

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
77	72	物联网工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术、设施农业科学与工程、思想政治教育、风景园林、体育教育、舞蹈表演	表演、信息工程、社会工作、植物科学与技术、汽车服务工程

注：新专业包含毕业生未满三届的专业

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020101	经济学	29.0	13.0	4.0	24.42	2	7	11
020301K	金融学	24.0	13.0	4.0	22.02	3	7	45
020304	投资学	25.0	13.0	4.0	22.09	2	9	39
020401	国际经济与贸易	22.0	13.25	2.0	22.27	3	30	6
030101K	法学	31.0	11.0	4.0	25.61	2	2	28
030302	社会工作	30.0	14.0	4.0	26.83	1	1	26
030503	思想政治教育	28.0	13.0	4.0	26.11	0	0	0
040101	教育学	29.0	16.0	4.0	26.16	3	17	79
040104	教育技术学	28.5	31.5	4.0	34.48	11	17	62
040201	体育教育	32.0	16.0	4.0	27.59	4	3	29
040203	社会体育指导与管理	26.0	16.0	4.0	24.42	4	0	0
050201	英语	24.5	3.5	4.0	16.67	1	30	101
050207	日语	28.0	4.0	4.0	18.39	1	5	40
070102	信息与计算科学	22.0	22.0	4.0	26.83	3	3	1
070302	应用化学	26.0	32.0	4.0	34.94	8	3	93
070503	人文地理与城乡规划	26.0	21.0	4.0	28.31	5	1	100
071001	生物科学	23.0	18.0	4.0	24.7	4	4	172
071002	生物技术	30.5	26.5	4.0	33.93	2	17	427
071003	生物信息学	33.0	31.0	4.0	36.78	2	11	14
071004	生态学	35.5	29.5	4.0	37.79	7	4	155
071102	应用心理学	30.0	19.0	4.0	28.82	3	17	93
071201	统计学	28.0	19.0	4.0	28.31	0	2	20
080202	机械设计制造及其自动化	33.0	20.0	4.0	30.46	9	8	112
080204	机械电子工程	29.5	20.5	4.0	28.74	10	2	63
080207	车辆工程	32.5	16.5	4.0	28.49	10	2	56
080208	汽车服务工程	31.25	18.0	4.0	28.63	5	2	0
080403	材料化学	26.0	28.0	4.0	31.03	8	3	72
080701	电子信息工程	25.5	22.5	4.0	28.24	6	6	92
080706	信息工程	26.0	25.0	4.0	29.65	3	6	125
080901	计算机科学与技术	27.0	17.5	2.67	27.9	8	6	94
080905	物联网工程	22.0	25.0	4.0	27.01	5	7	122
080907T	智能科学与技术	27.0	25.0	4.0	30.23	5	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	24.0	24.0	4.0	27.91	1	1	0
081001	土木工程	31.25	11.5	2.0	27.01	11	3	24
081101	水利水电工程	36.0	15.5	4.0	30.12	8	2	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
082302	农业机械化及其自动化	31.0	21.0	4.0	30.23	9	2	0
082502	环境工程	31.0	25.0	4.0	32.18	6	2	180
082503	环境科学	27.0	17.0	4.0	25.58	8	2	91
082701	食品科学与工程	23.67	19.33	4.0	24.71	13	35	0
082702	食品质量与安全	24.0	30.0	4.0	31.03	10	6	0
082803	风景园林	35.5	37.5	4.0	42.44	5	4	118
082901	安全工程	29.0	26.0	4.0	31.61	9	2	80
083001	生物工程	28.5	20.5	4.0	28.49	6	2	120
090101	农学	36.5	19.2	4.0	32.8	10	20	255
090102	园艺	26.17	28.17	4.0	31.47	12	24	595
090103	植物保护	36.5	28.5	4.0	37.36	15	25	0
090104	植物科学与技术	33.5	6.5	4.0	23.81	0	1	15
090105	种子科学与工程	39.0	25.0	4.0	36.78	5	2	70
090106	设施农业科学与工程	23.0	26.0	4.0	29.17	0	0	0
090107T	茶学	40.0	26.0	4.0	37.93	11	4	83
090108T	烟草	39.0	24.0	4.0	36.21	7	5	161
090201	农业资源与环境	41.0	25.0	4.0	37.93	9	5	124
090301	动物科学	32.67	21.33	4.0	31.03	8	41	44
090401	动物医学	28.0	28.67	4.0	32.69	7	15	93
090402	动物药学	32.5	26.5	4.0	34.5	6	8	60
090403T	动植物检疫	28.67	31.67	4.0	35.35	11	22	0
090502	园林	29.0	37.0	4.0	39.29	13	7	208
090601	水产养殖学	29.5	23.5	4.0	30.46	3	21	0
090603T	水族科学与技术	32.5	27.5	4.0	34.48	4	8	0
090701	草业科学	36.5	26.5	4.0	36.21	2	4	157
100802	中药资源与开发	25.0	29.0	4.0	32.53	7	2	0
120103	工程管理	28.0	16.0	4.0	25.58	7	3	60
120201K	工商管理	21.0	17.0	4.0	22.62	3	30	6
120202	市场营销	23.0	22.0	4.0	26.79	1	31	4
120203K	会计学	29.0	14.0	4.0	25.15	4	34	8
120301	农林经济管理	26.0	8.67	4.0	20.31	2	7	37
120302	农村区域发展	43.0	13.0	4.0	33.33	0	14	242
120401	公共事业管理	30.0	11.0	4.0	24.7	1	1	85
120402	行政管理	30.0	11.0	4.0	25.0	3	1	178
120403	劳动与社会保障	30.0	13.0	4.0	25.6	1	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
120404	土地资源管理	28.0	16.0	4.0	26.83	4	2	132
120801	电子商务	28.0	23.0	4.0	30.72	3	4	6
130204	舞蹈表演	30.0	47.0	4.0	43.75	0	0	0
130502	视觉传达设计	25.0	73.0	4.0	59.76	12	0	0
130503	环境设计	30.0	67.0	4.0	59.15	14	0	0
130504	产品设计	28.0	79.0	4.0	60.11	2	0	0
全校校均	/	29.55	21.89	3.89	30.25	5.85	3	50

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2471	89.44	10.56	43.26	56.74	178.00	89.04	8.71
130503	环境设计	2644	84.87	15.13	38.01	61.99	164.00	82.32	17.68
130502	视觉传达设计	2748	84.86	15.14	36.14	63.86	164.00	81.71	18.29
130301	表演	2370.	81.77	18.23	90.97	9.03	178.00	82.58	15.17
130204	舞蹈表演	2500	82.72	17.28	54.40	45.60	176.00	83.24	16.76
120801	电子商务	2396	82.64	17.36	74.37	25.63	166.00	81.93	18.07
120404	土地资源管理	2336	83.56	16.44	79.37	20.63	164.00	82.93	17.07
120403	劳动与社会保障	2348	82.28	17.72	82.28	17.72	168.00	82.14	17.86
120402	行政管理	2268	81.66	18.34	83.77	16.23	164.00	81.71	18.29
120401	公共事业管理	2300	82.61	17.39	84.00	16.00	166.00	82.53	17.47
120302	农村区域发展	2140	82.80	17.20	80.56	19.44	168.00	83.93	16.07
120301	农林经济管理	2445	92.80	7.20	90.35	9.65	170.67	92.77	7.23
120203K	会计学	2410	83.57	16.43	82.59	17.41	171.00	83.19	16.81
120202	市场营销	2532	85.78	14.22	75.04	24.96	168.00	84.23	15.77
120201K	工商管理	2516	85.06	14.94	80.41	19.59	168.00	83.63	16.37
120103	工程管理	2460	84.72	15.28	80.41	19.59	172.00	84.01	15.99
100802	中药资源与开发	2504	84.03	15.97	69.25	30.75	166.00	82.53	17.47
090701	草业科学	2428	83.86	16.14	70.59	29.41	174.00	83.62	16.38
090603T	水族科学与技术	2532	83.89	16.11	69.35	30.65	174.00	83.05	16.95
090601	水产养殖学	2516	85.37	14.63	74.24	25.76	174.00	84.48	15.52
090502	园林	2528	83.86	16.14	61.99	38.01	168.00	82.44	17.56
090403T	动植物检疫	2564	85.13	14.87	66.25	33.75	170.67	84.18	15.82
090402	动物药学	2450	84.65	15.35	70.61	29.39	171.00	83.92	16.08
090401	动物医学	2605	85.57	14.43	69.33	30.67	173.33	84.13	15.87
090301	动物科学	2460	84.28	15.72	75.45	24.55	174.00	83.81	16.19
090201	农业资源与环境	2360	84.41	15.59	70.51	29.49	174.00	84.48	15.52
090108T	烟草	2388	84.92	15.08	71.52	28.48	174.00	84.77	15.23
090107T	茶学	2308	84.06	15.94	71.97	28.03	174.00	84.48	15.52
090106	设施农业科学与工程	2596	83.98	16.02	70.96	29.04	168.00	84.52	15.48
090105	种子科学与工程	2388	84.59	15.41	71.02	28.98	174.00	84.48	15.52
090104	植物科学与技术	2478	89.67	10.33	79.90	20.10	168.00	88.10	9.52
090103	植物保护	2452	84.34	15.66	68.45	31.55	174.00	83.91	16.09
090102	园艺	2605	85.26	14.74	70.13	29.87	172.67	83.78	16.22

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
090101	农学	2336	85.89	14.11	76.98	23.02	169.80	85.39	14.13
083001	生物工程	2496	83.01	16.99	76.12	23.88	172.00	82.27	17.73
082901	安全工程	2560	85.31	14.69	72.03	27.97	174.00	84.20	15.80
082803	风景园林	2408	83.72	16.28	59.30	40.70	172.00	83.43	16.57
082702	食品质量与安全	2676	85.95	14.05	69.21	30.79	174.00	84.20	15.80
082701	食品科学与工程	2663	89.28	10.72	77.04	22.96	174.00	88.98	11.02
082503	环境科学	2484	91.14	8.86	79.91	20.09	172.00	90.84	9.16
082502	环境工程	2520	85.71	14.29	72.54	27.46	174.00	84.77	15.23
082302	农业机械化及其自动化	2440	82.95	17.05	76.23	23.77	172.00	82.56	17.44
081101	水利水电工程	2370	85.40	14.60	79.51	20.49	171.00	86.26	13.74
081001	土木工程	2153	89.22	10.78	83.88	16.12	158.25	89.57	10.43
080910T	数据科学与大数据技术	2708	81.24	18.76	78.14	21.86	172.00	83.14	16.86
080907T	智能科学与技术	2651	82.84	17.16	80.31	19.69	172.00	84.30	15.70
080905	物联网工程	2648	86.40	13.60	74.13	25.87	174.00	84.77	15.23
080901	计算机科学与技术	2397	89.77	10.23	74.90	25.10	159.50	88.71	11.29
080706	信息工程	2540	85.51	14.49	73.90	26.10	172.00	84.30	15.70
080701	电子信息工程	2558	85.93	14.07	74.08	25.92	170.00	84.41	15.59
080403	材料化学	2536	87.22	12.78	70.82	29.18	174.00	83.91	16.09
080208	汽车服务工程	2455	84.64	15.36	79.19	20.81	172.00	84.30	14.53
080207	车辆工程	2392	84.62	15.38	80.66	19.34	172.00	84.30	14.53
080204	机械电子工程	2504	84.35	15.65	76.96	23.04	174.00	83.62	16.38
080202	机械设计制造及其自动化	2428	83.53	16.47	77.02	22.98	174.00	83.33	16.67
071201	统计学	2376	84.18	15.82	77.36	22.64	166.00	83.43	16.57
071102	应用心理学	2416	82.78	17.22	77.77	22.23	170.00	82.35	17.65
071004	生态学	2444	84.29	15.71	67.72	32.28	172.00	83.72	16.28
071003	生物信息学	2532	85.15	14.85	67.10	32.90	174.00	84.20	15.80
071002	生物技术	2444	84.62	15.38	70.21	29.79	168.00	83.63	16.37
071001	生物科学	2462	90.74	9.26	78.51	21.49	166.00	90.21	9.79
070503	人文地理与城乡规划	2444	83.63	16.37	75.12	24.88	166.00	82.53	17.47
070302	应用化学	2476	83.20	16.80	67.49	32.51	166.00	81.93	18.07
070102	信息与计算科学	2444	84.62	15.38	75.61	24.39	164.00	83.23	16.77

专业 代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
050207	日语	2444	84.62	15.38	90.18	9.82	174.00	84.20	15.80
050201	英语	2420	83.80	16.20	89.75	10.25	168.00	83.04	16.96
040203	社会体育指导与管理	2396	83.64	16.36	83.89	16.11	172.00	83.43	16.57
040201	体育教育	2332	83.88	16.12	83.45	16.55	174.00	84.20	15.80
040104	教育技术学	2576	85.40	14.60	68.40	31.60	174.00	84.20	15.80
040101	教育学	2436	82.59	17.41	80.79	19.21	172.00	82.27	17.73
030503	思想政治教育	2304	81.94	18.06	86.20	13.80	157.00	80.89	19.11
030302	社会工作	2288	82.52	17.48	81.29	18.71	164.00	82.32	17.68
030101K	法学	2252	82.24	17.76	83.66	16.34	164.00	82.32	17.68
020401	国际经济与贸易	2296	83.54	16.46	84.30	15.70	158.25	83.89	16.11
020304	投资学	2488	84.89	15.11	83.76	16.24	172.00	84.01	15.99
020301K	金融学	2440	84.26	15.74	83.22	16.78	168.00	83.33	16.67
020101	经济学	2424	84.82	15.18	82.84	17.16	172.00	84.30	15.70
全校校均	/	2452	85.27	14.73	75.26	24.74	170.05	84.69	15.19

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	56	56	100.00
020301K	金融学	188	187	99.47
020304	投资学	54	54	100.00
020401	国际经济与贸易	57	56	98.25
030101K	法学	78	78	100.00
030302	社会工作	24	22	91.67
040101	教育学	60	60	100.00
040104	教育技术学	59	57	96.61
040201	体育教育	29	28	96.55
040203	社会体育指导与管理	57	54	94.74
050201	英语	162	161	99.38
050207	日语	55	55	100.00
070102	信息与计算科学	59	57	96.61
070302	应用化学	91	89	97.80
070503	人文地理与城乡规划	50	50	100.00
071001	生物科学	84	83	98.81
071002	生物技术	47	47	100.00
071003	生物信息学	26	26	100.00
071004	生态学	43	43	100.00
071102	应用心理学	65	63	96.92
071201	统计学	79	79	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	109	108	99.08
080204	机械电子工程	61	61	100.00
080207	车辆工程	57	57	100.00
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080403	材料化学	53	53	100.00
080701	电子信息工程	83	80	96.39
080706	信息工程	53	53	100.00
080901	计算机科学与技术	137	134	97.81
080905	物联网工程	82	79	96.34
081001	土木工程	66	64	96.97
081101	水利水电工程	55	53	96.36
082302	农业机械化及其自动化	24	24	100.00
082502	环境工程	56	56	100.00
082503	环境科学	51	50	98.04
082701	食品科学与工程	121	119	98.35
082702	食品质量与安全	95	95	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
082803	风景园林	73	71	97.26
082901	安全工程	30	30	100.00
083001	生物工程	51	50	98.04
090101	农学	175	173	98.86
090102	园艺	101	100	99.01
090103	植物保护	75	74	98.67
090104	植物科学与技术	22	22	100.00
090105	种子科学与工程	42	40	95.24
090107T	茶学	69	67	97.10
090108T	烟草	31	31	100.00
090201	农业资源与环境	52	50	96.15
090301	动物科学	141	140	99.29
090401	动物医学	144	140	97.22
090402	动物药学	38	37	97.37
090403T	动植物检疫	89	88	98.88
090502	园林	58	57	98.28
090601	水产养殖学	38	38	100.00
090603T	水族科学与技术	23	23	100.00
090701	草业科学	20	19	95.00
100802	中药资源与开发	48	48	100.00
120103	工程管理	60	60	100.00
120201K	工商管理	48	47	97.92
120202	市场营销	63	60	95.24
120203K	会计学	314	313	99.68
120301	农林经济管理	151	150	99.34
120302	农村区域发展	66	66	100.00
120401	公共事业管理	79	79	100.00
120402	行政管理	143	143	100.00
120403	劳动与社会保障	54	54	100.00
120404	土地资源管理	66	66	100.00
120801	电子商务	71	70	98.59
130301	表演	51	51	100.00
130502	视觉传达设计	50	49	98.00
130503	环境设计	29	29	100.00
130504	产品设计	28	28	100.00
全校整体	/	5180	5115	98.75

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	56	56	100.00
020301K	金融学	187	186	99.47
020304	投资学	54	54	100.00
020401	国际经济与贸易	56	56	100.00
030101K	法学	78	78	100.00
030302	社会工作	22	22	100.00
040101	教育学	60	60	100.00
040104	教育技术学	57	57	100.00
040201	体育教育	28	28	100.00
040203	社会体育指导与管理	54	53	98.15
050201	英语	161	161	100.00
050207	日语	55	55	100.00
070102	信息与计算科学	57	57	100.00
070302	应用化学	89	87	97.75
070503	人文地理与城乡规划	50	50	100.00
071001	生物科学	83	82	98.80
071002	生物技术	47	47	100.00
071003	生物信息学	26	26	100.00
071004	生态学	43	43	100.00
071102	应用心理学	63	60	95.24
071201	统计学	79	79	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	108	108	100.00
080204	机械电子工程	61	61	100.00
080207	车辆工程	57	56	98.25
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080403	材料化学	53	53	100.00
080701	电子信息工程	80	80	100.00
080706	信息工程	53	53	100.00
080901	计算机科学与技术	134	134	100.00
080905	物联网工程	79	79	100.00
081001	土木工程	64	64	100.00
081101	水利水电工程	53	53	100.00
082302	农业机械化及其自动化	24	24	100.00
082502	环境工程	56	56	100.00
082503	环境科学	50	50	100.00
082701	食品科学与工程	119	119	100.00
082702	食品质量与安全	95	95	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
082803	风景园林	71	71	100.00
082901	安全工程	30	30	100.00
083001	生物工程	50	50	100.00
090101	农学	173	173	100.00
090102	园艺	100	100	100.00
090103	植物保护	74	74	100.00
090104	植物科学与技术	22	22	100.00
090105	种子科学与工程	40	40	100.00
090107T	茶学	67	67	100.00
090108T	烟草	31	31	100.00
090201	农业资源与环境	50	50	100.00
090301	动物科学	140	140	100.00
090401	动物医学	140	137	97.86
090402	动物药学	37	37	100.00
090403T	动植物检疫	88	88	100.00
090502	园林	57	57	100.00
090601	水产养殖学	38	38	100.00
090603T	水族科学与技术	23	23	100.00
090701	草业科学	19	19	100.00
100802	中药资源与开发	48	48	100.00
120103	工程管理	60	60	100.00
120201K	工商管理	47	47	100.00
120202	市场营销	60	60	100.00
120203K	会计学	313	312	99.68
120301	农林经济管理	150	150	100.00
120302	农村区域发展	66	66	100.00
120401	公共事业管理	79	79	100.00
120402	行政管理	143	143	100.00
120403	劳动与社会保障	54	54	100.00
120404	土地资源管理	66	65	98.48
120801	电子商务	70	70	100.00
130301	表演	51	51	100.00
130502	视觉传达设计	49	49	100.00
130503	环境设计	29	29	100.00
130504	产品设计	28	28	100.00
全校整体	/	5115	5101	99.73

附表9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	56	48	85.71
020301K	金融学	187	130	69.52
020304	投资学	54	40	74.07
020401	国际经济与贸易	56	38	67.86
030101K	法学	78	41	52.56
030302	社会工作	22	15	68.18
040101	教育学	60	32	53.33
040104	教育技术学	57	38	66.67
040201	体育教育	28	22	78.57
040203	社会体育指导与管理	54	35	64.81
050201	英语	161	117	72.67
050207	日语	55	41	74.55
070102	信息与计算科学	57	40	70.18
070302	应用化学	89	66	74.16
070503	人文地理与城乡规划	50	34	68.00
071001	生物科学	83	58	69.88
071002	生物技术	47	36	76.60
071003	生物信息学	26	19	73.08
071004	生态学	43	34	79.07
071102	应用心理学	63	28	44.44
071201	统计学	79	48	60.76
080202	机械设计制造及其自动化	108	83	76.85
080204	机械电子工程	61	51	83.61
080207	车辆工程	57	41	71.93
080208	汽车服务工程	61	56	91.80
080403	材料化学	53	43	81.13
080701	电子信息工程	80	57	71.25
080706	信息工程	53	43	81.13
080901	计算机科学与技术	134	95	70.90
080905	物联网工程	79	65	82.28
081001	土木工程	64	50	78.13
081101	水利水电工程	53	42	79.25
082302	农业机械化及其自动化	24	17	70.83
082502	环境工程	56	41	73.21
082503	环境科学	50	38	76.00
082701	食品科学与工程	119	79	66.39
082702	食品质量与安全	95	73	76.84

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
082803	风景园林	71	48	67.61
082901	安全工程	30	24	80.00
083001	生物工程	50	38	76.00
090101	农学	173	135	78.03
090102	园艺	100	78	78.00
090103	植物保护	74	59	79.73
090104	植物科学与技术	22	19	86.36
090105	种子科学与工程	40	33	82.50
090107T	茶学	67	48	71.64
090108T	烟草	31	24	77.42
090201	农业资源与环境	50	35	70.00
090301	动物科学	140	125	89.29
090401	动物医学	140	115	82.14
090402	动物药学	37	28	75.68
090403T	动植物检疫	88	56	63.64
090502	园林	57	38	66.67
090601	水产养殖学	38	30	78.95
090603T	水族科学与技术	23	21	91.30
090701	草业科学	19	15	78.95
100802	中药资源与开发	48	32	66.67
120103	工程管理	60	49	81.67
120201K	工商管理	47	33	70.21
120202	市场营销	60	51	85.00
120203K	会计学	313	203	64.86
120301	农林经济管理	150	106	70.67
120302	农村区域发展	66	47	71.21
120401	公共事业管理	79	63	79.75
120402	行政管理	143	101	70.63
120403	劳动与社会保障	54	44	81.48
120404	土地资源管理	66	43	65.15
120801	电子商务	70	58	82.86
130301	表演	51	41	80.39
130502	视觉传达设计	49	37	75.51
130503	环境设计	29	22	75.86
130504	产品设计	28	23	82.14
全校整体	/	5115	3756	73.43

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	240	192	80.00
020301K	金融学	446	368	82.51
020304	投资学	240	195	81.25
020401	国际经济与贸易	275	232	84.36
030101K	法学	311	239	76.85
030302	社会工作	73	56	76.71
040101	教育学	246	213	86.59
040104	教育技术学	232	180	77.59
040201	体育教育	11	10	90.91
040203	社会体育指导与管理	4	3	75.00
050201	英语	626	542	86.58
050207	日语	222	207	93.24
070102	信息与计算科学	277	192	69.31
070302	应用化学	335	239	71.34
070503	人文地理与城乡规划	212	171	80.66
071001	生物科学	160	128	80.00
071002	生物技术	123	106	86.18
071003	生物信息学	111	82	73.87
071004	生态学	104	85	81.73
071102	应用心理学	238	211	88.66
071201	统计学	259	206	79.54
080202	机械设计制造及其自动化	459	307	66.88
080204	机械电子工程	230	162	70.43
080207	车辆工程	200	139	69.50
080208	汽车服务工程	79	51	64.56
080403	材料化学	232	170	73.28
080701	电子信息工程	333	243	72.97
080706	信息工程	168	110	65.48
080901	计算机科学与技术	535	395	73.83
080905	物联网工程	313	246	78.59
080907T	智能科学与技术	60	53	88.33
080910T	数据科学与大数据技术	63	51	80.95
081001	土木工程	272	195	71.69
081101	水利水电工程	226	163	72.12
082302	农业机械化及其自动化	146	105	71.92
082502	环境工程	213	165	77.46
082503	环境科学	205	158	77.07

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
082701	食品科学与工程	347	275	79.25
082702	食品质量与安全	260	216	83.08
082803	风景园林	289	245	84.78
082901	安全工程	97	70	72.16
083001	生物工程	204	157	76.96
090101	农学	646	504	78.02
090102	园艺	512	445	86.91
090103	植物保护	346	280	80.92
090104	植物科学与技术	23	16	69.57
090105	种子科学与工程	211	168	79.62
090107T	茶学	296	247	83.45
090108T	烟草	181	128	70.72
090201	农业资源与环境	248	195	78.63
090301	动物科学	627	496	79.11
090401	动物医学	414	331	79.95
090402	动物药学	130	94	72.31
090403T	动植物检疫	319	250	78.37
090502	园林	244	210	86.07
090601	水产养殖学	119	80	67.23
090603T	水族科学与技术	71	49	69.01
090701	草业科学	99	78	78.79
100802	中药资源与开发	209	165	78.95
120103	工程管理	236	179	75.85
120201K	工商管理	244	202	82.79
120202	市场营销	325	268	82.46
120203K	会计学	719	605	84.14
120301	农林经济管理	318	246	77.36
120302	农村区域发展	194	156	80.41
120401	公共事业管理	123	90	73.17
120402	行政管理	302	250	82.78
120403	劳动与社会保障	100	77	77.00
120404	土地资源管理	190	164	86.32
120801	电子商务	325	276	84.92
130502	视觉传达设计	293	227	77.47
130503	环境设计	211	164	77.73
130504	产品设计	21	16	76.19
全校整体	/	19873	15769	79.35